



ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ **Facsenate Maejo University**

www.facsenate.mju.ac.th



ISSN 1517-2507

ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๓/๒๕๕๔ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔



ISSN 1517-2507

ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ **Facsenate Maejo University**

www.facsenate.mju.ac.th

ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๓/๒๕๕๔ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔

กองบรรณาธิการ :

ดร.อุดมลักษณ์ ธรรมปัญญา,
อาจารย์อัญญา ไพศานาม,
อาจารย์ณัฐพงษ์ สายพิณ

กองจัดการ :

นางประนอม จันทรังษี,
นางเพ็ญภา กันทะตา
นางสาวกัญญาพัตร์ ทองงาม

ที่ปรึกษา :

ผศ.ดร. ประสิทธิ์ โนศรี
จศ.ดร. สมปอง สรวนศิริ

เจ้าของ : **ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้** E-mail : facsenate@mju.ac.th
 สำนักงาน : ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๙๐

Editor's Note

บรรณาธิการแถลง

สภาคณาจารย์ฉบับนี้ ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อร่วมเชิดชูครูที่ทำเพื่อศิษย์และเพื่อสถาบันให้เป็นแบบอย่างสืบไป ในเล่มยังมีบทความที่น่าสนใจ ได้แก่ บทความเรื่อง หลักการพิจารณาพฤติกรรมทางคุณธรรมและจริยธรรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงกล พรมยะ คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ ซึ่งกล่าวถึงธรรมชาติของจิตสำนึกของมนุษย์กับการกระทำที่ถูกต้องและมุมมองเกี่ยวกับตัวกำหนดพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ยังกล่าวถึงคุณลักษณะจรรยาบรรณหน้าที่และข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ บทความ มหาวิทยาลัยไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยคุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์ นายกสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย ที่สรุปเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 และบทบาทของมหาวิทยาลัยไทยด้านวิชาการและด้านทรัพยากรบุคคลกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

บรรณาธิการ

ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ตัวอย่างเนื่องในโอกาส
วันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2554 ของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้



สภาคณาจารย์ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ตัวอย่าง ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้รับการมอบโล่และใบประกาศเกียรติคุณอาจารย์ตัวอย่างจากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2554 วันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2554 ณ อาคารศูนย์กีฬาภาณุจนาภิเษก รัชกาลที่ 9 โดยอาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นอาจารย์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553 ได้แก่

1. อาจารย์ ดร.ธานินทร์ แดงกวารัมย์ อาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรพกา อรรถนิตย์ อาจารย์ตัวอย่างด้านการวิจัย
3. อาจารย์ประกิตต์ โกะสูงเนิน อาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ โกมลมนี่ อาจารย์ตัวอย่างด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน

อาจารย์ ดร.ธานินทร์ แดงกวารัมย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งมีจิตอาสาที่อุทิศและเสียสละเวลาให้แก่การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตลอดระยะเวลาที่ได้เริ่มทำการสอนมา อาจารย์ ดร.ธานินทร์ได้พยายามปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนให้ทันสมัยขึ้น โดยสร้างและพัฒนาสื่อการสอน เอกสารคำสอนต่างๆ บรรจุไว้ในเว็บไซต์ของหลักสูตร อีกทั้งยังดูแลปรับปรุงเนื้อหาและเอกสารคำสอนในรายวิชาต่างๆ ของคณาจารย์ในสาขาวิชาที่อยู่บนเว็บไซต์ รวมทั้งการติดตามผลการสอนจากพัฒนาการของนักศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าสอบถามเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังการเรียนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ จากผลงานดังกล่าว จึงสมควรได้รับการยกย่องเป็น อาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน



อาจารย์ตัวอย่างด้านการวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ อรรถนิตย สังกัด คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการวิจัย มีความคิดริเริ่มสร้างงานวิจัยใหม่ๆ และมีผลงานด้านการวิจัยเผยแพร่อย่างต่อเนื่องจำนวน ๓๑ เรื่อง เผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเป็นผู้ดำเนินการจัดทำระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC ๑๗๐๒๕: ๒๐๐๕ ให้กับสถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ รับรางวัลผู้มีส่วนร่วมและผลักดันมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพและเกียรติประวัติ ในงาน “แม่โจ้ ๒๕๕๒-๒๕๕๓ ปีแห่งคุณภาพและเกียรติประวัติ” จากผลงานดังกล่าว จึงสมควรได้รับการยกย่องเป็น อาจารย์ตัวอย่างด้านการวิจัย

อาจารย์ตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ



อาจารย์ประกิตต์ โกะสูงเนิน สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้- แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ ที่ถูกต้อง โดยผ่านการอบรมด้านการวางแผน พลังงานชุมชนจากกระทรวงพลังงาน ได้นำความรู้ใหม่ๆ ความทันสมัย การศึกษาข้อมูลด้านวิชาการ เพื่อปรับใช้ในการดำเนินงาน บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การจัดการแสดงผลการดำเนินงานต่างๆ ด้านบริการ วิชาการต่อสังคม การจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับชุมชน ระดับภูมิภาค และเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ระดับประเทศ ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนการพัฒนาชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากผลงานดังกล่าว จึงสมควรได้รับการยกย่องเป็น อาจารย์ตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ

อาจารย์ตัวอย่างด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ โกมลณี สังกัดคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นผู้ทุ่มเทการทำงานการสอน ด้วยความวิริยะอุตสาหะพากเพียร เป็นแบบอย่างของคนรุ่นใหม่ในด้านศิลปะและ วัฒนธรรม และทำหน้าที่คณะกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีส่วนขับเคลื่อนให้บุคลากร และนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น จนเป็นที่ประจักษ์และยอมรับโดยทั่วไป และยังมีบทบาทในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยจนเป็นที่รู้จักทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย จากผลงานดังกล่าว จึงสมควรได้รับการยกย่องเป็น อาจารย์ตัวอย่างด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



หลักการพิจารณาพฤติกรรมทางคุณธรรมและจริยธรรม



เรียบเรียงโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงกล พรมยะ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ

การบริหารจัดการการศึกษาที่ดีและเป็นธรรมนั้น จะวางแนวทางปฏิบัติให้ผู้อยู่ในภายใต้การนำของผู้บริหารให้ตระหนักรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติให้ตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมได้ รวมทั้งกำกับตนเองให้เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วย ซึ่งประกาศ (2543) กล่าวว่า คุณค่าทางจริยธรรมซึ่งให้ความเจริญงอกงามในการ ดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบแบบแผนตามวัฒนธรรมของบุคคลที่มีลักษณะทางจิตใจที่ดีงาม

3.1 ธรรมชาติของจิตสำนึกของมนุษย์กับการกระทำที่ถูกต้อง

มนุษย์มีจิตสำนึก คือ สติที่รู้ตัวอยู่ตลอดเวลาว่ากำลังทำอะไรอยู่ มนุษย์จึงมีความแตกต่างจากสัตว์ประเภทอื่นๆ คือ ไม่ได้การกระทำสิ่งต่างๆ ส่วนใหญ่ด้วยสัญชาตญาณ แต่จะมีสติที่เป็นจิตสำนึกในการกระทำและตัดสินใจการกระทำนั้นด้วยความรู้สึกผิด ชอบ ชั่วดี และมีความละเอียดที่จะทำในสิ่งที่ไม่ดี มนุษย์มีความรู้สึกนึกคิดที่ทำให้สภาพทางจิตใจ มีความรู้สึกที่กระสับกระส่าย ใจกังวลแหว่งซึ่งสามารถรู้สึกถึงความเคลื่อนไหวที่ทำให้เกิดการแปรเปลี่ยนเป็นสภาพของอารมณ์บางครั้งการเคลื่อนไหวเกิดจากอารมณ์ที่เป็นสุขแต่ในบางครั้งการเคลื่อนไหวก็ก่อให้เกิดอารมณ์ที่เป็นทุกข์ ทุกๆครั้งที่มีการเคลื่อนไหวทางอารมณ์ แสดงว่าจิตรู้ตัวว่ามีสิ่งกระตุ้นเร้าเกิดขึ้น แต่การควบคุม จิตให้สามารถรู้ตัวอยู่ได้ตลอดเวลาที่ถูกกระตุ้นและสามารถกำกับพฤติกรรมการตอบสนองต่อการถูกกระตุ้นนั้นได้ดีเพียงใด การที่มนุษย์ เรียกตนเองว่าเป็นสัตว์ผู้ประเสริฐ ซึ่งหมายถึงผู้มีความเจริญในด้านจิตใจ มีมโนสำนึกอยู่ภายในตน ซึ่งมีโนที่เป็นความคิดที่มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี เรียกว่า มโนธรรม หรืออาจเรียกว่า จริยธรรม

ส่วนคุณธรรมนั้นจะเกิดขึ้นเมื่อธรรมนั้นเป็นคุณประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นร่วมกัน ทั้งคุณธรรมจริยธรรม เมื่อนำมาเป็นคุณสมบัติของผู้บริหารย่อมก่อให้เกิดความสงบร่มเย็น ในองค์กร

3.2 มุมมองเกี่ยวกับตัวกำหนดพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ดวงเดือน (2538) กล่าวว่า สิ่งที่เป็นคุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละสังคมอาจจะแตกต่างกัน เพราะการเก็บสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดีนั้นขึ้นอยู่กับวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ศาสนา และการศึกษาของคนในสังคมนั้น เช่นการคุมกำเนิดหรือการคืนของที่เก็บได้ให้แก่เจ้าของนั้นในสังคมส่วนใหญ่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีและควรทำ แต่ในบางสังคมและบางวัฒนธรรม อาจจะเห็นว่าเป็นสิ่งที่ขัดต่อหลักศาสนาหรือเป็นความโง่ที่จะกระทำเช่นนั้น ดังนั้นการนำเอาคุณธรรมในสังคมหนึ่งไปตัดสินคุณธรรมในอีกสังคมหนึ่งนั้นย่อมเป็นการไม่เหมาะสม จึงมีการแสวงหาหลักเกณฑ์อื่นในการตัดสินคุณภาพทางจิตใจของคน

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่องจริยธรรมของการบริหารภาครัฐ วันที่ 9 กรกฎาคม 2548 ที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้กล่าวถึงการจำแนกประเภทจริยธรรม ซึ่งท่านให้ข้อคิดว่าสามารถแบ่งจริยธรรมออกเป็น 2 มุมมอง คือ

- 1) จริยธรรมตามหลักนิติรัฐ ในมุมมองนี้จริยธรรมของผู้บริหารรัฐข้าราชการและประชาชนต้องยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักนิติศาสตร์ พฤติกรรมที่ทำตามหน้าที่ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้
- 2) จริยธรรมตามมาตรฐานจริยธรรม เป็นจริยธรรมที่ยึดถือเป็นมาตรฐานของสังคม ตามมาตรฐานทางสังคม ซึ่งอาจมีศาสนาและวัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย มุมมองนี้อาจเป็นมุมมองของสังคมใดสังคมหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งถ้าจะให้เกิดความสมบูรณ์ในตัวจริยธรรมแล้ว ต้องไม่ควรขัดกับหลักสากล

คุณลักษณะ จรรยาบรรณ หน้าที่ และข้อปฏิบัติ ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในด้านวิชาการที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี หน้าที่และมีจรรยาบรรณ ดังนี้

1. คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี

เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองซึ่งคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี มีดังนี้

- รู้ระเบียบอย่างชัดเจน รู้หลักสูตรและวิธีการเรียนการสอน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความเมตตากรุณา ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา มีความจริงใจ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมีเหตุผลและมีความสามารถในการแก้ปัญหา ไวต่อการรับรู้และเข้าใจสิ่งต่างๆ ได้รวดเร็ว มีหลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา และมีจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประพฤติเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีได้ รู้บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างดี มีประสบการณ์ในหน้าที่งานอาจารย์ที่ปรึกษา มีความรู้กว้างขวางและทันเหตุการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

2. จรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้การปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ อบรมดูแลนักศึกษา จึงมีความจำเป็นที่อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

- ต้องคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักศึกษา โดยจะไม่กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดผลเสียร้ายแก่นักศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม
- ต้องพยายามช่วยเหลือนักศึกษาจนสุดความสามารถ (ภายในขอบเขตความสามารถของตน) หากมีปัญหาใดที่เกินความสามารถที่จะช่วยเหลือได้ ก็ควรแนะนำนักศึกษานั้นไปรับบริการจากบุคลากรอื่น เช่น นักแนะแนว แพทย์ จิตแพทย์ และนักกฎหมาย เป็นต้น
- ต้องรักษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาในความดูแลให้เป็นความลับ
- ไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์บุคคลหรือสถาบันใดๆ ให้นักศึกษาฟังในทางที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่บุคคลหรือสถาบันนั้นๆ
- ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่เหมาะสมตามจรรยาแห่งวิชาชีพในสาขาที่ตนสอน และมีศีลธรรมจรรยาที่ดีงาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

3. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นภาระงานอย่างหนึ่งของอาจารย์ทุกคน

- ให้การแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและชุมชน
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว ได้แก่ ปัญหาสุขภาพอนามัย ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสังคม เช่น ปัญหาการปรับตัวในสังคม และปัญหาการคบเพื่อน
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความประพฤติและจริยธรรม
- ให้การปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอาชีพ ได้แก่ การให้ข้อมูลในแง่มุมต่างๆ เช่น ลักษณะของงาน สภาพแวดล้อมของงาน ตลาดแรงงาน ตลอดจนจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่
- ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

4. หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

- ให้การปรึกษานำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเลือกวิชาเรียน
- ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน
- ควบคุมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
- ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อเลือกสาขาวิชา และการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เอกสารอ้างอิง

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2538) ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงาน ของข้าราชการไทย. มมป. เอกสารอัดสำเนา.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ปาเปรม” ยก 14 พระราชดำริ สอน “จริยธรรม” ผู้นำ 10 กุมภาพันธ์ 2549 หนังสือพิมพ์ มติชน หน้า 11

มหาวิทยาลัยไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



โดย คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลาทพันธ์
นายกสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย
วันเสาร์ที่ 2 เมษายน 2554

แผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน (ASCC Blueprint)

การให้ความสำคัญกับการศึกษา

- เน้นบูรณาการด้านการศึกษาให้เป็นวาระการพัฒนาของอาเซียน
- ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความตระหนักรับรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มเยาวชนเพื่อสร้างอัตลักษณ์อาเซียนบนพื้นฐานของมิตรภาพและความร่วมมือ

ปฏิกิริยาเชิงอำมหินด้านการศึกษา

- รับรองระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15
- พัฒนารับยากรมนุษยผ่าน 3 เสาหลัก ได้แก่
- เสาการเมืองและความมั่นคง เช่น การสร้างความตระหนักรู้เรื่องกฎบัตรอาเซียน ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน สันติภาพ
- เสาเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนารอบทักษะ การสนับสนุน การถ่ายโอนนักศึกษา สนองตอบความต้องการภาคอุตสาหกรรม
- เสาสังคมและวัฒนธรรม เช่น จัดทำหลักสูตรอาเซียน อบรมครูอาจารย์สอนภาษาอาเซียน จัดงานเฉลิมฉลองวันอาเซียน

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคม อาเซียนภายในปี 2558ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ของประเทศไทย ปี2553-2558

- การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน
- การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสม
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูอาจารย์ในอาเซียน
- การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน



บทบาทของมหาวิทยาลัยไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านวิชาการ

- มีหลักสูตรในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาด มีมาตรฐานนานาชาติ
- สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคณะภาควิชาต่างๆ
- เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ครอบคลุมรอบด้าน สอดแทรกความรู้อาเซียนไว้ในทุกหลักสูตร
- สร้างงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายการวิจัย เป็น think tank ให้ภาครัฐ
- จัดสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชน
- ร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สำคัญ เช่น ทางด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม

ด้านทรัพยากรบุคคล

- สร้างเครือข่ายคณาจารย์ในภูมิภาค
- เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาให้นักศึกษาอาเซียนเปิดโอกาสให้เข้ามาศึกษาและทำงานต่อในประเทศไทย
- สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของไทยและอาเซียน และหันมาให้ความสำคัญกับสถาบันในภูมิภาคมากขึ้น
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ในกรอบภูมิภาคส่งเสริมให้มีมุมมองที่กว้างขึ้น



ที่มาของภาพ: สไลด์ประกอบการบรรยาย, “ทิศทางการศึกษาไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

สุทธศรี วงษ์สมาน, รองเลขาธิการสภาการศึกษา 18 พฤษภาคม 2554

สรุปผลการประชุม

ปอมท. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ วันที่ ๖ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔
ณ โรงแรมเจริญธานี ปริมณฑล
จัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑. ฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “มุมมองผู้บริหาร: บทบาทของสภาคณาจารย์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย” โดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. แจ้งกิจกรรมสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องกำหนดจัดบรรยายพิเศษเพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์เพื่อเข้ารับรางวัลกองทุนเอ็กซี เลกาเลชั่น อนุสรณ์
๓. รับทราบประธานสภาข้าราชการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์คนใหม่ คือ รศ.สุขสันต์ มหานิยม
๔. รับทราบความคืบหน้าการจัดประชุมวิชาการ ปอมท. ประจำปี ๒๕๕๔ และพิธีมอบโล่ อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ซึ่งจะจัดวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ มีหัวข้อบรรยาย/อภิปราย และวิทยากรดังนี้
 - ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจโลก อาเซียน และประเทศไทย (ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์)
 - ทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (รณว.กระทรวงการต่างประเทศ อินโดนีเซีย)
 - การเตรียมพร้อมของอุดมศึกษาไทย เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ศ.ดลีนิก นพ.ปิยสกุล สกลรัตยา และคุณหญิงลักขณาจันทร์ เลหาพันธุ์)
 - วิสัยทัศน์ของผู้นำอุดมศึกษาไทย ต่อการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน (ประธาน ทปอ. ของกลุ่มมหาวิทยาลัยต่าง ๆ)
๕. รับทราบความคืบหน้าการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ซึ่งจะพิจารณาเลือกรอบแรกวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ณ อาคารสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ
๖. รับทราบความคืบหน้าแนวทางในการจัดตั้งสภาข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา โดยจะมีการจัดสัมมนาที่นี้ดำ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔
๗. รับทราบความคืบหน้าในการจัดตั้งสมาคมสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำลังจัดทำร่างข้อบังคับ โดยยึดข้อบังคับของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเป็นต้นแบบ
๘. รับทราบความคืบหน้าการจัดทำระเบียบว่าด้วยการบริหาร ปอมท. พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งเลขาธิการ ปอมท. ได้จัดทำฉบับร่างมาแล้วให้ประธานแต่ละแห่งนำไปศึกษา เพื่อพิจารณาในการประชุมคราวต่อไป
๙. รับทราบแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ซึ่งจัดทำยุทธศาสตร์ของ ปอมท. ๒ เรื่อง ดังนี้
 - ๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร
 - ๒) การเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับฝ่ายบริหารในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ
๑๐. กำหนดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๓-๕ มิถุนายน ๒๕๕๔ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี

สรุปผลการประชุม

ปอมท. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ วันที่ ๓ - ๕ มิถุนายน ๒๕๕๔
ณ โรงแรมเทา-ทอง
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

๑. รับทราบรายชื่อประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มศว. คนใหม่ คือ ผศ.พินิจ เทพสาร มีวาระดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๕๔ - ๑๗ เม.ย. ๒๕๕๖ รวม ๒ ปี
๒. รับทราบ ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก เสนอเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ ปอมท. ปี ๒๕๕๕
๓. แจ้งกิจกรรมสภาคณาจารย์ ม.แม่โจ้ ๒ เรื่อง ได้แก่ การจัดบรรยายพิเศษเรื่อง “จริยธรรมการทำงานในสถาบันอุดมศึกษา” โดย รศ.ดร.สุนีย์ สินธุเดชะ เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๕๔ และพิธีมอบโล่เกียรติยศ แก่พนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น พนักงานราชการดีเด่น และอาจารย์ตัวอย่าง ๔ ด้าน ในวันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๕๔
๔. รับทราบ มศว. จัดโครงการเสวนาเรื่อง “มหาวิทยาลัยกับการรับผิดชอบต่อสังคม: มุมมองของประธานสมัชชาปฏิรูป” ในวันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๕๔ ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องสมเด็จพระเทพฯ มศว.ประสานมิตร กทม.
๕. รับฟังการปาฐกถาพิเศษเรื่อง “บทบาท ปอมท. ในฐานะคู่มือทางยุทธศาสตร์” โดย ผศ.ปฐม ปฐมธนพงศ์ อดีตประธาน ปอมท.
๖. รับทราบความก้าวหน้าการจัดประชุมวิชาการ ปอมท. ๒๕๕๔ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของอุดมศึกษาไทยกับการปรับตัวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน” ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ ส.ค. ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมกองทัพเรือ เขตบางกอกใหญ่ กทม. จัดโดย ปอมท. สกอ. และนิด้า มีหัวข้อที่น่าสนใจดังนี้
 - ปาฐกถาพิเศษ - บทบาทประเทศไทยในประชาคมอาเซียน โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี
 - บรรยายพิเศษ - ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจสู่โลกอาเซียนและประเทศไทย โดย ดร. ศุภชัย พานิชภักดิ์ เลขาธิการองคต
 - ทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดย ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน
 - อภิปราย - การเตรียมพร้อมของอุดมศึกษาไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - มาตรฐานทางการศึกษาของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน
 - วิสัยทัศน์ของผู้นำอุดมศึกษาไทยต่อการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน
 - เสวนา - มหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียนต่อประเด็นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานทางการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
๗. กำหนดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๑๕-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี