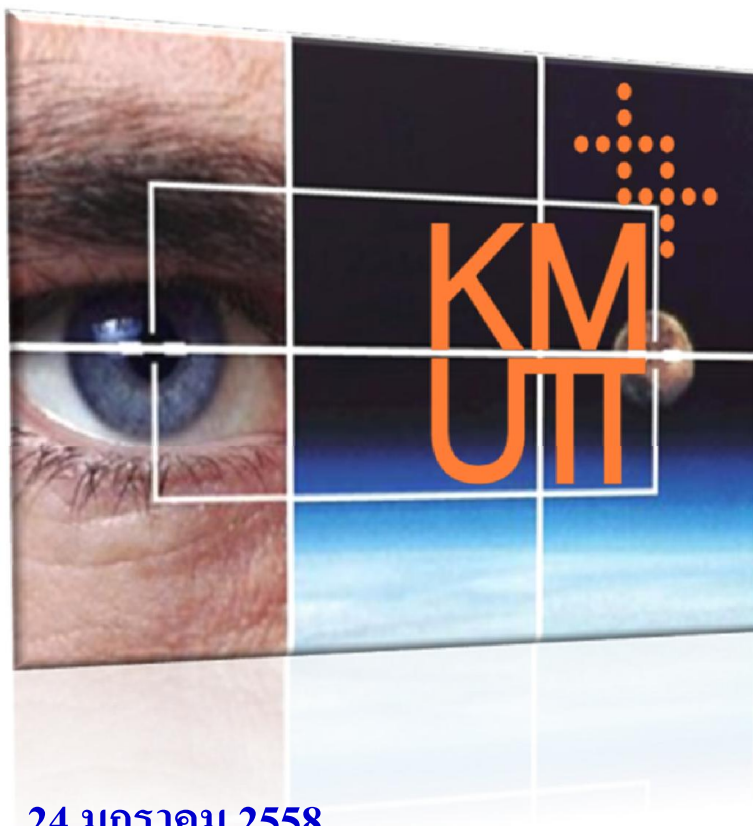


ข้อดีข้อเสียการออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กรณีศึกษา วิถีแห่ง มจร.



24 มกราคม 2558

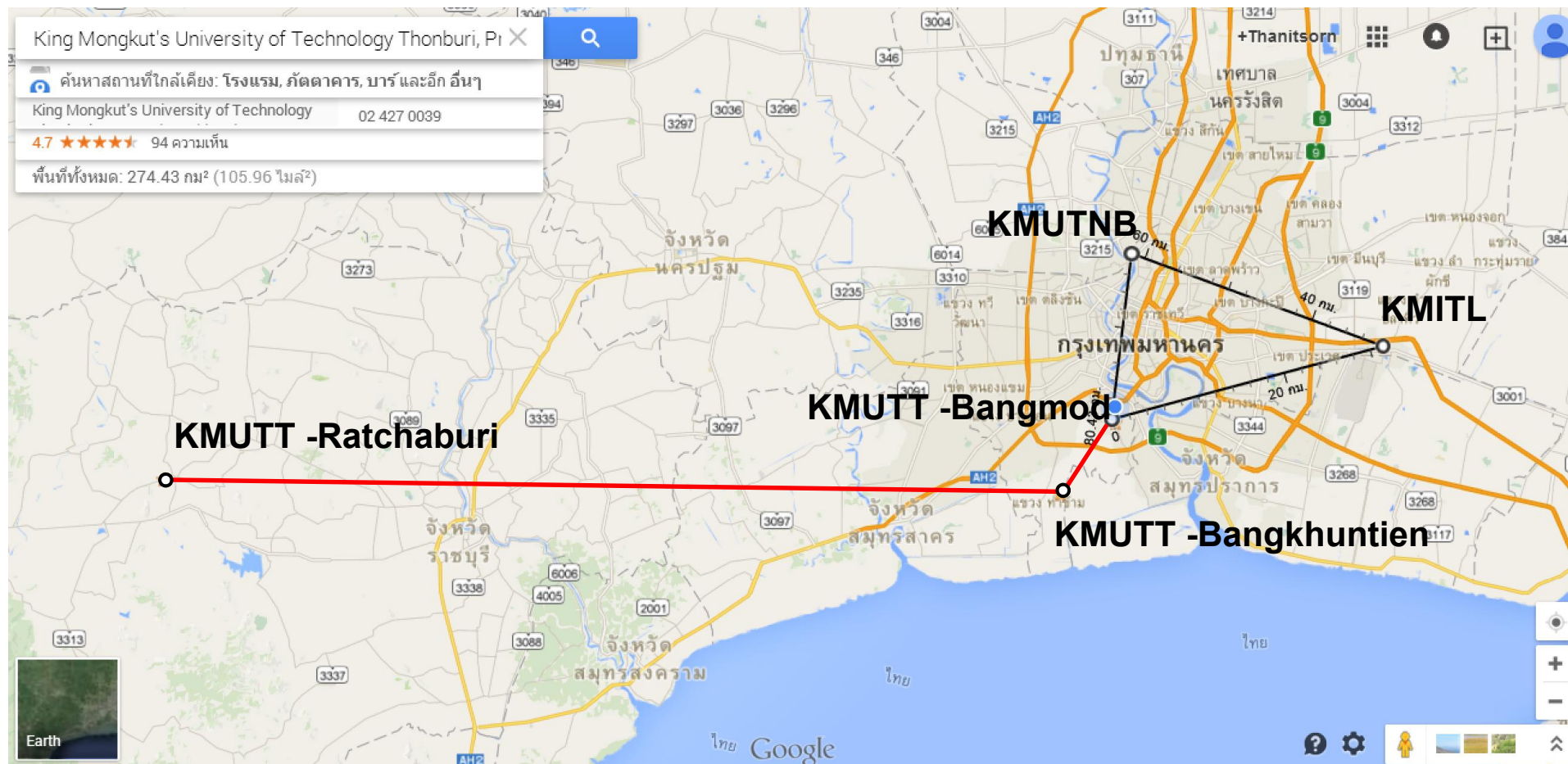
ห้องประชุมโซล่า ชั้น 9 คณะศิลปศาสตร์



ธนิตสรณ์ จิระพรชัย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

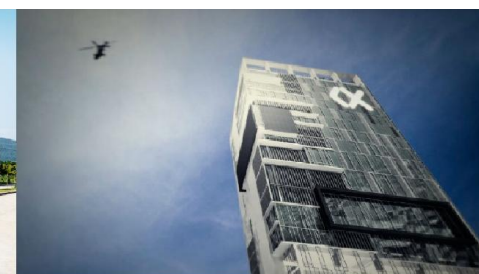


KMUTT -Bangmod

KMUTT -Bangkhuntien

KMUTT -Ratchaburi

KMUTT -KX



Practical Excellence

High Impact Research

Residential College

Knowledge Exchange (KX)

กรณีศึกษา มจร.

ช่วงแรก “วิทยาลัย เทคนิคธนบุรี” (พ.ศ. 2503-2514)

วิทยาลัยเทคนิคแห่งแรก ในประเทศที่ผลิตช่างเทคนิคจากผู้จบชั้นสูงสุดสายสามัญ



ช่วงที่สอง “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี” (พ.ศ. 2514-2529)

ที่ได้รวมวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี กับวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ และวิทยาลัยเทคนิค
โทรคมนาคม สู่การเป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ช่วงที่สาม “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี” (พ.ศ. 2529-2541)
เป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในทบวงมหาวิทยาลัย



กรณีศึกษา มจร.

ช่วงที่สี่ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี” (พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน)

การปรับสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล ซึ่งถือเป็นหนึ่งในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่สุดครั้งหนึ่ง ไม่เพียงแต่ภายใน มจร. เท่านั้น แต่ยังเป็นประวัติศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงในอุดมศึกษาไทย



มจร. 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

มจร. ยังคงรักษาอันดับเป็น
มหาวิทยาลัยแห่งเดียวของไทย

THE WORLD UNIVERSITY RANKING

ติด 1 ใน 400

Times Higher Education World University Rankings 2013-2014

POWERED BY THOMSON REUTERS

อันดับที่ 349 ของโลก

KMUTT

WORLD CLASS UNIVERSITY

THE ASIA UNIVERSITY RANKING

มจร. อันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยไทย อันดับ 50 ในเอเชีย

จากการจัดอันดับสุดยอดมหาวิทยาลัยแห่งเอเชีย ประจำปี 2013-2014
โดย Times Higher Education Asia University Rankings

POWERED BY THOMSON REUTERS



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เป็นอันดับ 1 ในไทย และเป็นอันดับที่ 29

ขอมการจัดอันดับมหาวิทยาลัย
ในกลุ่มเศรษฐกิจเกิดใหม่จาก 22 ประเทศ

THE BRICS & EMERGING ECONOMIES RANKINGS

ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุด 100 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว

Rank	University
28	Wuhan University of Technology / China
29	King Mongkut's University of Technology Thonburi / Thailand
51	Hunan University / China
52	Mahidol University / Thailand
82	Chiang Mai University / Thailand
85	Chulalongkorn University / Thailand
89	Prince of Songkla University / Thailand

Bar chart showing scores for various categories: Overall score, Teaching, International outlook, Industry income, Research, Citations.

ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก



QS World University Rankings

ปี 2013 อันดับ WR – 701+/ Asian 161-170
Engineering and Technology 281

ปี 2012 อันดับ WR – 601+/ Asian 161-170
มจร. เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1
ในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี



UI Metric World University Ranking

ปี 2013 อันดับ WR – 39/ CR – 2 (January 2014)

ปี 2012 อันดับ WR – 38/ CR – 2 (January 2013)

มจร. เป็นอันดับ 1 ในกลุ่มของ Urban Area

ทั้งปี 2012 และ 2013



Times Higher Education World University Rankings

▶ ปี 2013-2014 อันดับ WR 301-350 (349)

▶ BRICS & Emerging Economies Rankings 2014 อันดับ 29

▶ ปี 2012-2013 อันดับ WR 351-400 (389)

Asia University Ranking 2012-2013 อันดับ 55



SCImago Institutions Ranking

ปี 2013 Normalized Impact อันดับ 1 ของประเทศ
อันดับ CR - 8/ RR - 369/ WR - 1,266

ปี 2012 Normalized Impact อันดับ 1 ของประเทศ
อันดับ CR - 6/ RR - 336/ WR - 1,293



Webometrics Ranking of World Universities

ปี 2013 (July 2013) อันดับ WR 546 เป็นอันดับ 8 ของประเทศ

ปี 2012 (July 2012) อันดับ WR 481 เป็นอันดับ 7 ของประเทศ

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์



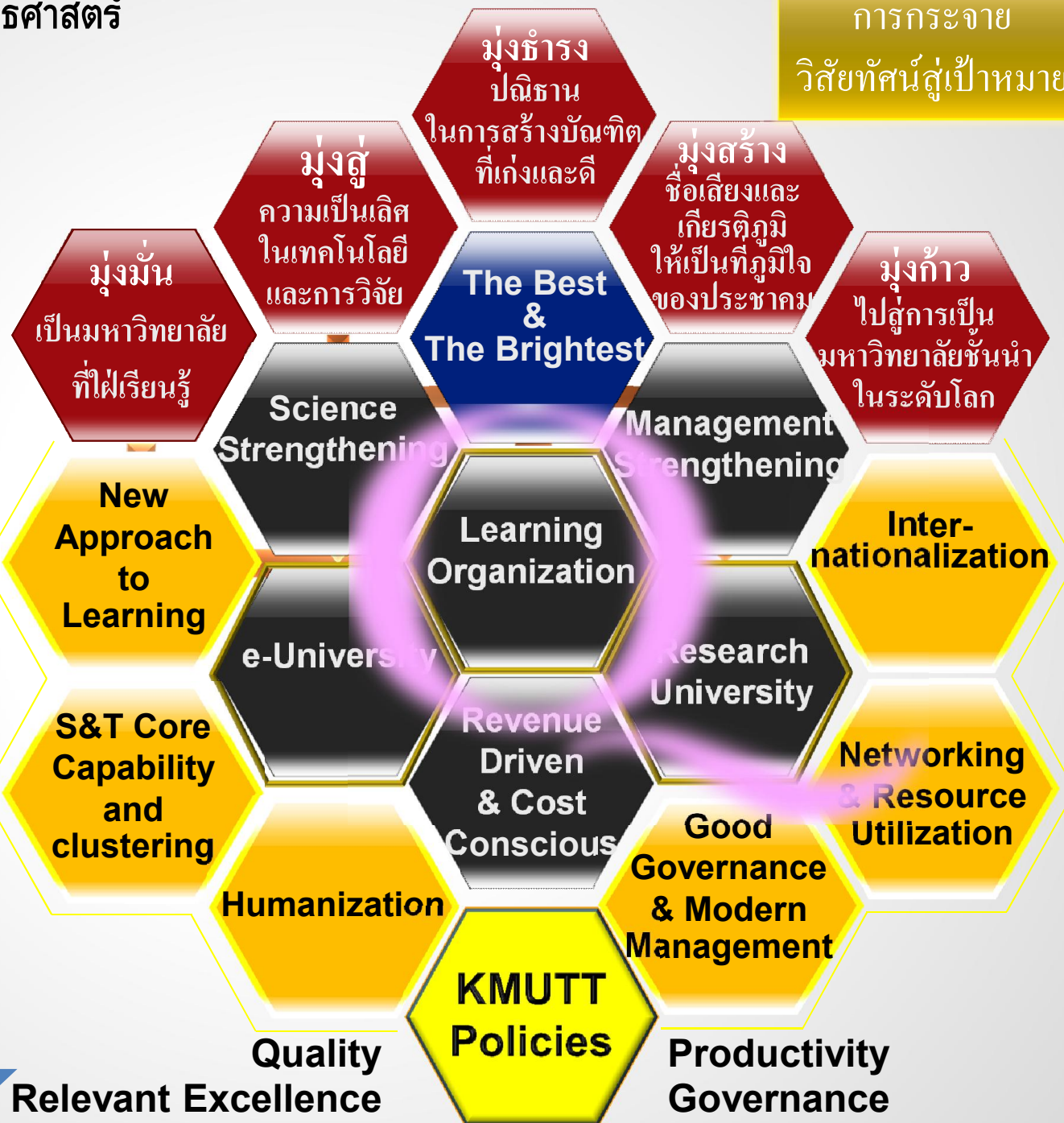
วิสัยทัศน์
5 มุ่ง

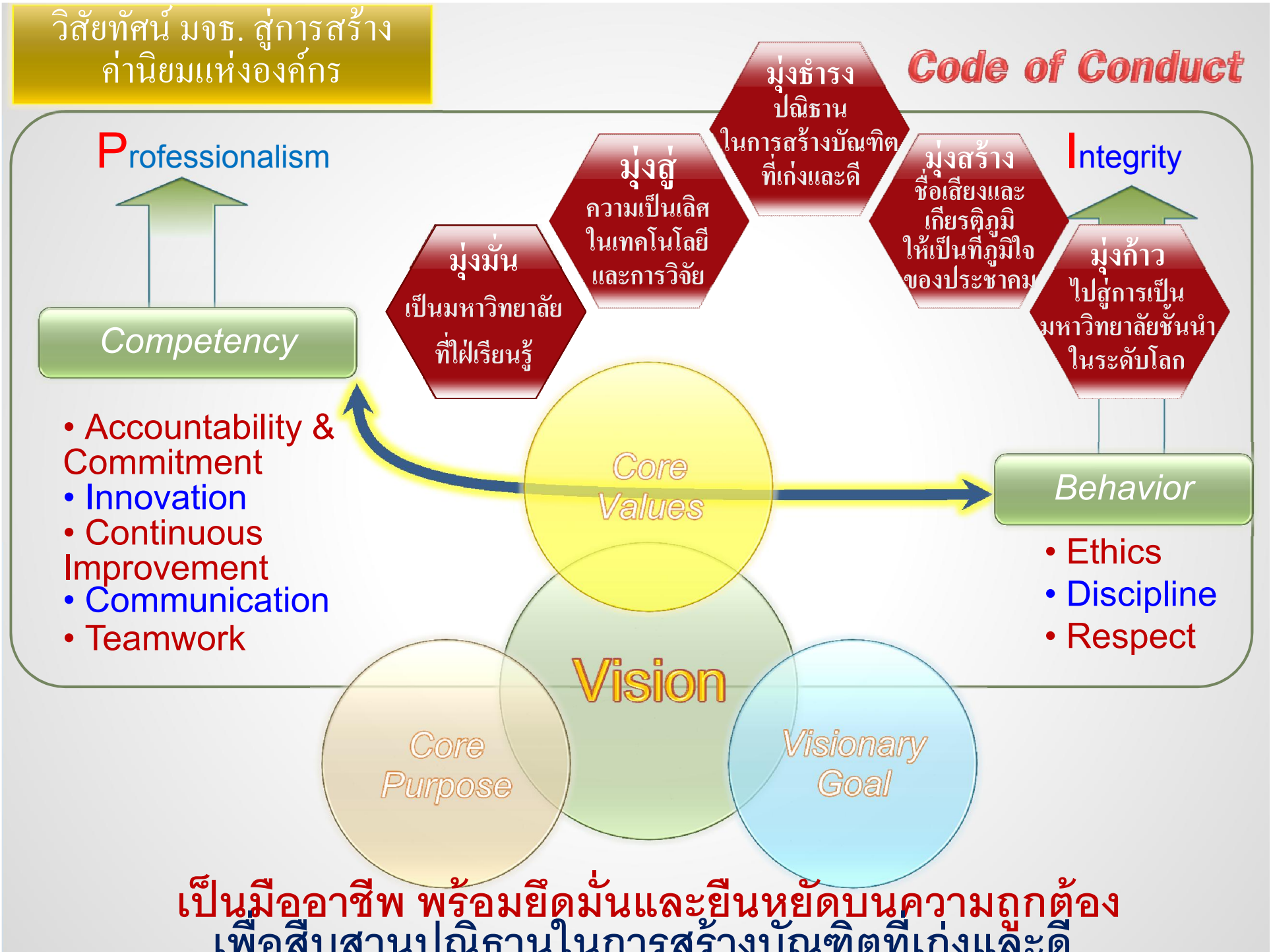
ถอดรหัสวิสัยทัศน์
6+1 Flagships

Roadmap 2020
เป้าประสงค์ 6 เป้า
เพื่อการพัฒนา
ตามพันธกิจ
สอน-วิจัย
บริการวิชาการ
บริหารจัดการ

Roadmap 2030

พัฒนาทิศทางองค์กร จากฐานสู่ฐาน Yaowareet >> USX





ผู้ได้รับรางวัลด้านวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕

และ รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่สนับสนุนดีเด่นด้านการพัฒนานักศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ณ โรงแรม... กรุงเทพมหานคร

พฤษภาคม ๒๕๕๕



2.รศ.ดร.หริส
สุตะบุตร

ดร.ทองนัทร
หงส์ลดารมภ์
นายกสภา มจร.

5.รศ.ดร.ศักรินทร์
ภูมิรัตน

4.รศ.ดร.ไกรวุฒิ
เกียรติโกมล

1.รศ. ดร.ไพบุลย์
หังสพฤษ

3.ดร.กฤษณพงศ์
กิริติกร

ความหวัง ความเชื่อ ความศรัทธา ความต่อเนื่อง และความป็นมืออาชีพ ของชาว มจร.
อธิการบดี มจร.ทุกท่านที่ยังคงทำงานร่วมกัน ตลอดเวลาจากอดีตถึงปัจจุบัน

บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

บันทึกพระราชดำริ เรื่องจัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของ
สมเด็จพระเจ้าพี่ยาเธอ กรมหลวงสงขลานครินทร์ (2471)

อุดมศึกษานั้นก็

“...เพื่อตั้งตนเป็นผู้นำความคิดราษฎร
และทำกิจการต่างๆ เป็นผู้เชี่ยวชาญหรือรับตำแหน่ง
รับผิดชอบสูง ”

“ มหาวิทยาลัยอย่างที่นานาประเทศเข้าใจกันนั้น
ยังไม่มีในประเทศไทย ”

บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

บันทึกพระราชดำริ

“แต่ถ้ารัฐบาลจะถือว่า “มหาวิทยาลัย” นั้น
มีอยู่แล้ว เป็น fait accompli เสียแล้ว จะเลิกก็
เสียรัสมิ ในที่นี้จึงขอเสนอความเห็นว่าจะจัดการ
เปลี่ยนแปลงอย่างใดได้บ้างเพื่อให้ “มหาวิทยาลัย”
นี้เป็นมหาวิทยาลัยจริงๆ และให้มีกิจกรรม
กว้างขวางออกไปอีก ”

บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

บันทึกพระราชดำริ

รัฐบาลหรือสังคมไทยควรต้องเข้าใจเรื่องหลักการมหาวิทยาลัย และปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจากที่เป็นอยู่ขณะนั้น ให้เอื้อต่อหลักการของการจัดการมหาวิทยาลัย ให้ส่งผลถึงการที่

- มหาวิทยาลัยจะมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - จะมีเสรีภาพทางวิชาการ
 - อยู่ในระบบที่เป็นอิสระ และสมบูรณ์ในตนเอง
- ต้องจัดโครงสร้างในลักษณะพิเศษ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น “**สมองต้นความคิดของชาติ**” ได้

บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

บันทึกพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยจึงไม่ควรสังกัด กระทรวงธรรมการ

“ มหาวิทยาลัยควรเป็นอิสระขึ้นแก่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยตรงหรือขึ้นแก่คณะอภิรัฐมนตรี ”

“ ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงต่อไปเบื้องหน้า ก็ควรเป็นไปในทางที่มหาวิทยาลัย จะมีอิสรภาพมากขึ้น เท่านั้น ”

อิสรภาพมากขึ้นได้ทุกทาง เมื่อมหาวิทยาลัย

- มีศาสตราจารย์ ชั้นสูง รวมเป็น คณะศาสตราจารย์ ที่มั่นคง เป็นที่ไว้วางใจได้
- มีทุนรอน และ ผลประโยชน์รายได้ที่มากพอ โดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณจากรัฐบาลเท่านั้น

ความหวังและความเชื่อของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ความหวังที่จะเป็นหน่วยงานที่มีอิสระ: เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

- A good teacher is a beginning of a great university.
- ระบบราชการไม่สามารถชักนำ พัฒนา และส่งเสริมคนดีได้เต็มที่
- ระบบราชการเหมาะกับ การทำซ้ำ ไม่ใช่เพื่อ นวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์
- การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการเกิดขึ้นไม่ได้ในระบบราชการ
- ต้องการเห็นมหาวิทยาลัยที่ดี เป็นเลิศในประเทศไทย และสากล
- เราสร้าง อนาคตที่ดีให้กับคนรุ่นต่อไป ไม่ได้ทำเพื่อตนเอง

ความหวังและความเชื่อของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ทำไมจึงเชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้วจะดีขึ้น :

- จะมีการพัฒนาระบบที่มี ประสิทธิภาพ และ คุณภาพ ได้
- การ ประเมินอย่างต่อเนื่อง จะสร้างความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
- ระบบ การประกันคุณภาพ ไปได้เร็ว
- สามารถ รื้อปรับระบบ ระเบียบ ให้เหมาะสมกับภารกิจ ของมหาวิทยาลัย

แนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างคน ระบบ และองค์กร

จุดเริ่มต้นของการพัฒนาองค์กร

คนดีสร้างระบบดีมีคุณภาพ
ปัญหา**ราบปร**า**บบอุปถัมภ์**
ระบบดีเสริมคนดีมีคุณธรรม
สองส่วนนำองค์กรไกลให้วัฒนา

คนไม่ดีระบบดีมีที่ไหน
คนจุดให้ระบบจอมมปัญหา
ระบบจอมมคนให้รู้ปัญญา
สองส่วนพา องค์กรให้ ไม่เจริญ



องค์กรดีเพราะคนดีมีความคิด
รู้ถูกผิดรู้คุณค่านำสรรเสริญ
แก้ปัญหาสิ่งขัดขวางตัดส่วนเกิน
เป็นทางเดินสู่วิวัฒน์จัดการ

สร้างคนดีระบบเด่นเป็นธรรมรัฐ
แก้วิบัติจัดระเบียบเทียบมาตรฐาน
ปรับโครงสร้างวางแนวคิดติดตามงาน
บริหารองค์กรใหม่ให้ยั่งยืน

หลักการ มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

รัฐบาลไม่ดูรายละเอียด การดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย



รัฐบาลดูตัวป้อนเข้าและผลผลิต
กำกับทิศทางโดย

นโยบายรัฐ การจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ(คุณภาพ การเงิน การดำเนินการ)

หลักการ มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

ระบบราชการ

- ระเบียบพัสดุของสำนักงาน
- ระเบียบการเงินของกระทรวงการคลัง
- ระเบียบบริหารงานบุคคล (กฏ ก.พ.)
- โครงสร้างเงินเดือน
- งบประมาณแบ่งหมวด

มหาวิทยาลัยในระบบราชการ

- ระเบียบพัสดุของสำนักงาน
- ระเบียบการเงินของกระทรวงการคลัง
- ระเบียบบริหารงานบุคคล (กฏ ก.พ. , กฏ กพอ. , กฏ กค., กฏกคส.)
- โครงสร้างเงินเดือน (เหมือนกันทั้งระบบราชการ)
- งบประมาณแบ่งหมวด

มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

- ระเบียบพัสดุ- สภามหาวิทยาลัย
- ระเบียบการเงิน-สภามหาวิทยาลัย
- ระเบียบบริหารงานบุคคล – สภามหาวิทยาลัย
- โครงสร้างเงินเดือน -สภามหาวิทยาลัย
- งบประมาณมหาวิทยาลัยกึ่งเดียว

ระบบราชการทั่วประเทศ

ระบบมหาวิทยาลัยของรัฐ

ระบบมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

เสาหลักของการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลคือ

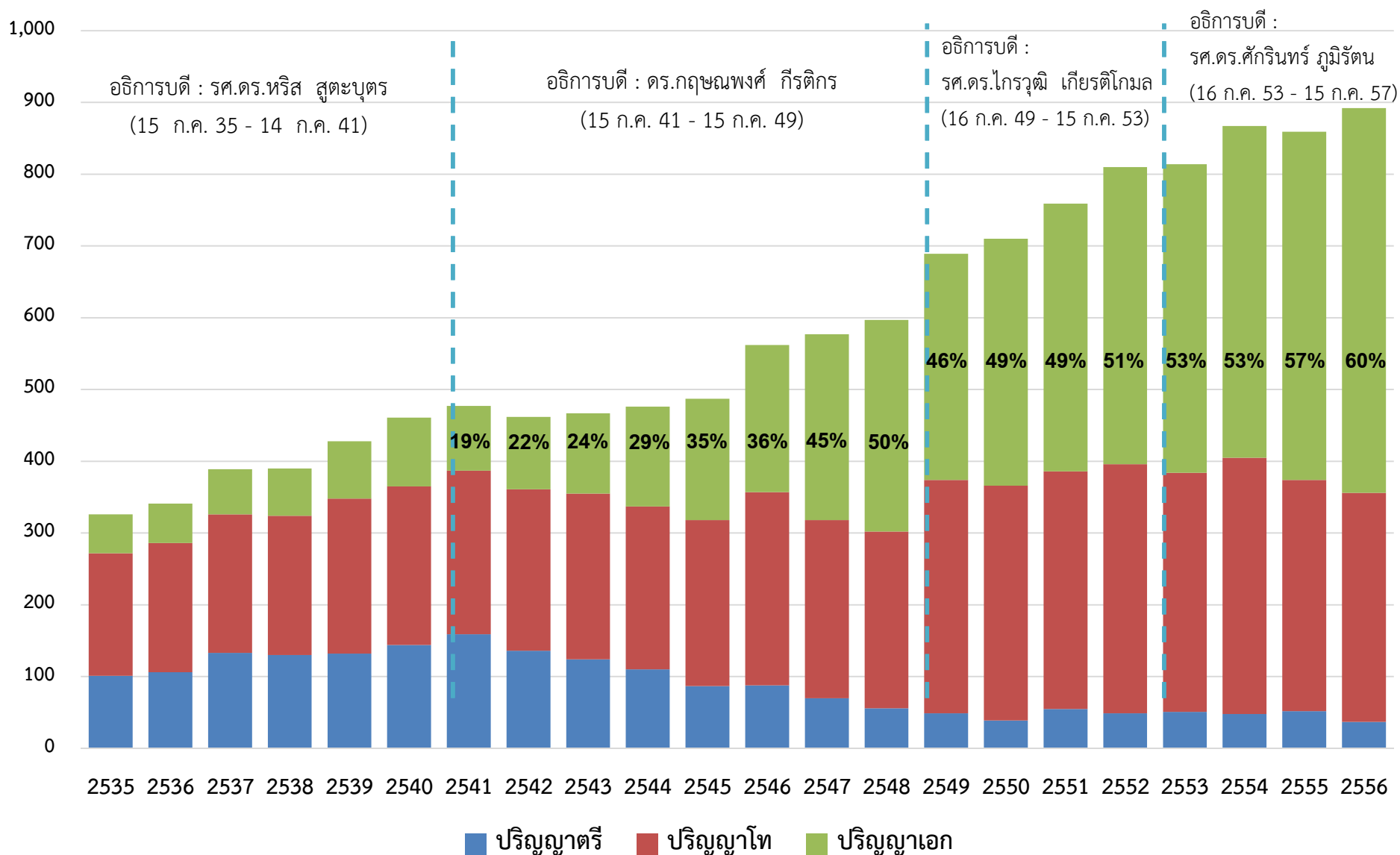
สภามหาวิทยาลัย

- การบริหารงานบุคคล (คณะกรรมการบริหารงานบุคคล)
- การบริหารวิชาการ(สภาวิชาการ)
- การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน(คณะกรรมการการเงินทรัพย์สิน)

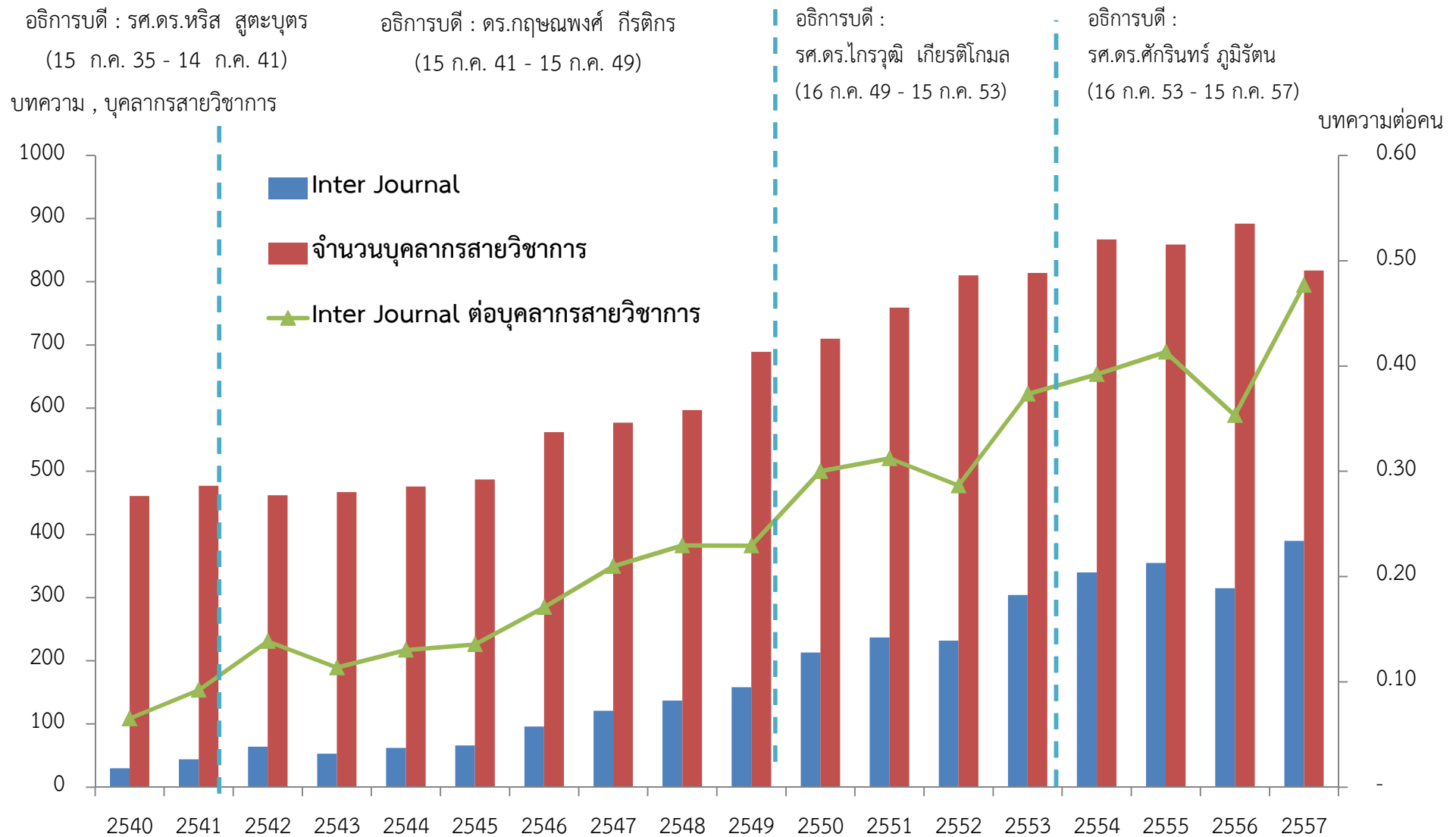


จำนวนบุคลากรสายวิชาการแยกตามคุณวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ 2535 - 2556

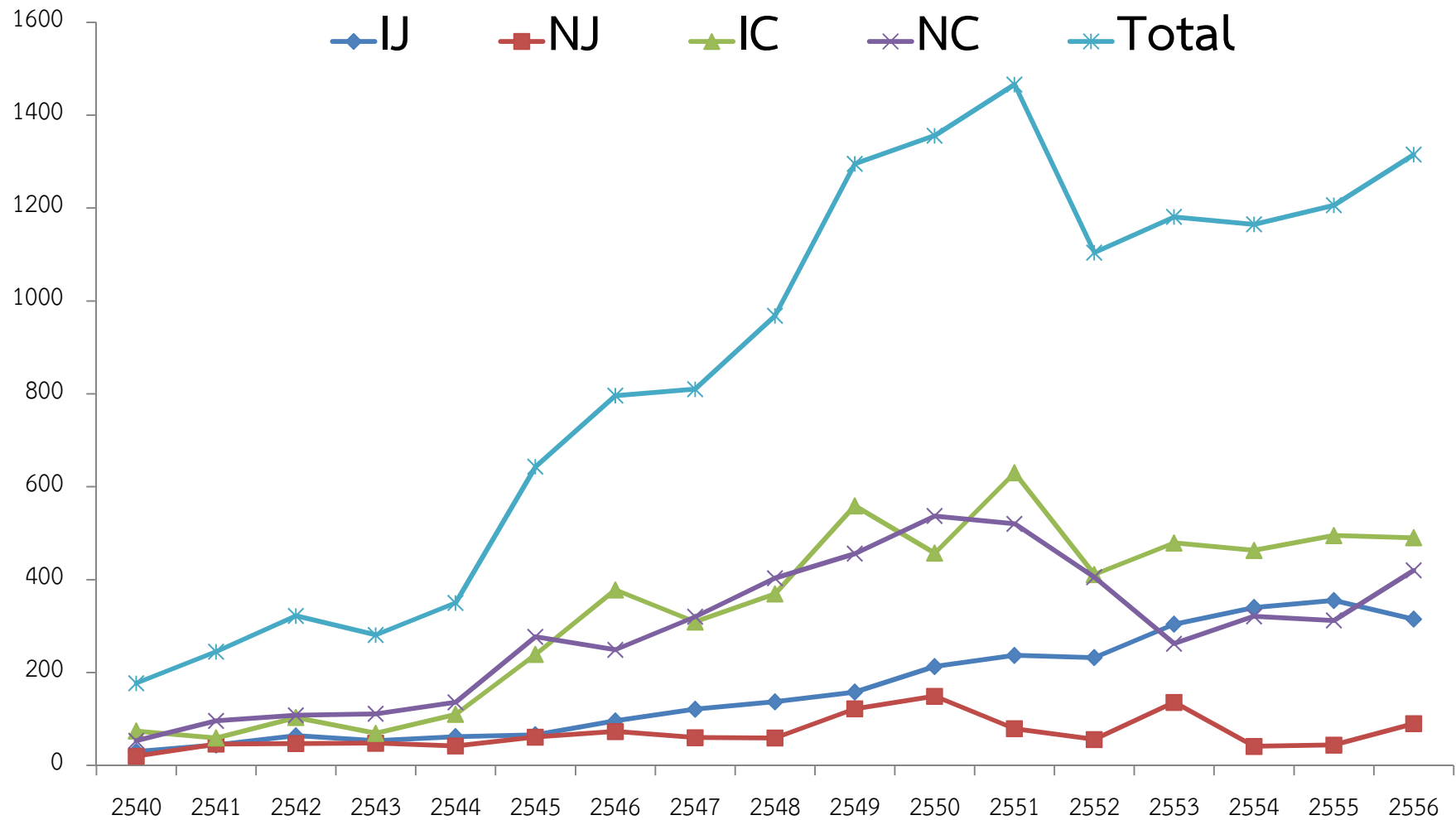
จำนวน (คน)



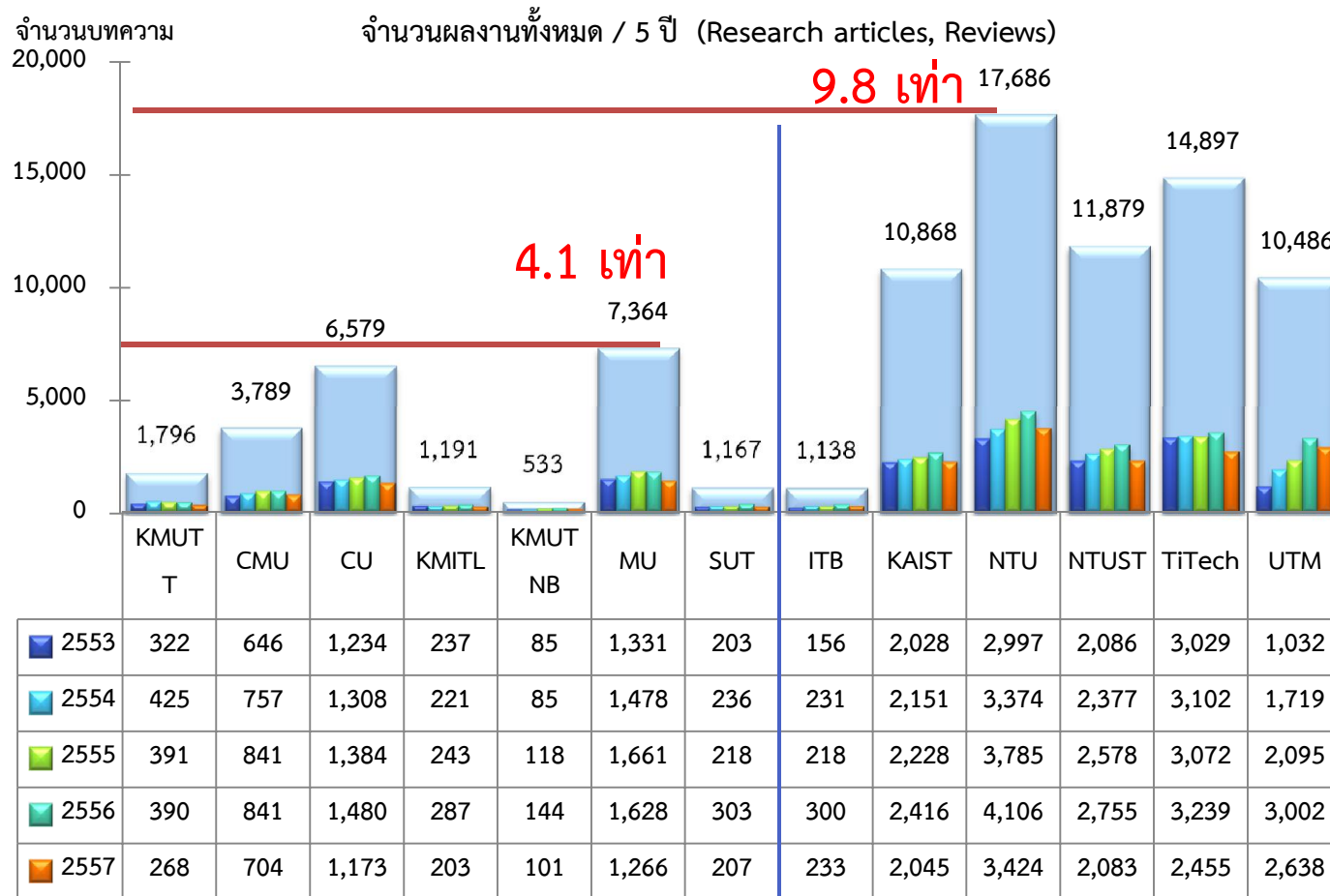
เปรียบเทียบผลบทความวิชาการ Inter Journal ต่อบุคลากรสายวิชาการ ตั้งแต่ปี 2540 - 2557



เปรียบเทียบผลความวิชาการ ตั้งแต่ปี 2540 - 2556



เปรียบเทียบการผลิผลงานระดับนานาชาติกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2553-2557



การผลิผลงานระดับนานาชาติ
(Research articles, Reviews)
พ.ศ. 2553-2557 มจร. อยู่ใน
ลำดับ 9 มีจำนวนบทความรวม
เท่ากับ 1,796บทความ ในขณะที่
NTU ผลิผลงานเป็นลำดับที่ 1 ได้
เท่ากับ 17,686 บทความ สูงกว่า
มจร. ประมาณ 10 เท่า

Abbreviation:

KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi (376,181-190)
CU - Chulalongkorn University (-,48)
KMUTNB - King Mongkut's University of Technology North Bangkok (-,-)
SUT - Suranaree University of Technology (-,-)
KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology (52,2)
NTUST - National Taiwan University of Science and Technology (351-400,51)
UTM - Universiti Teknologi Malaysia (-,66)

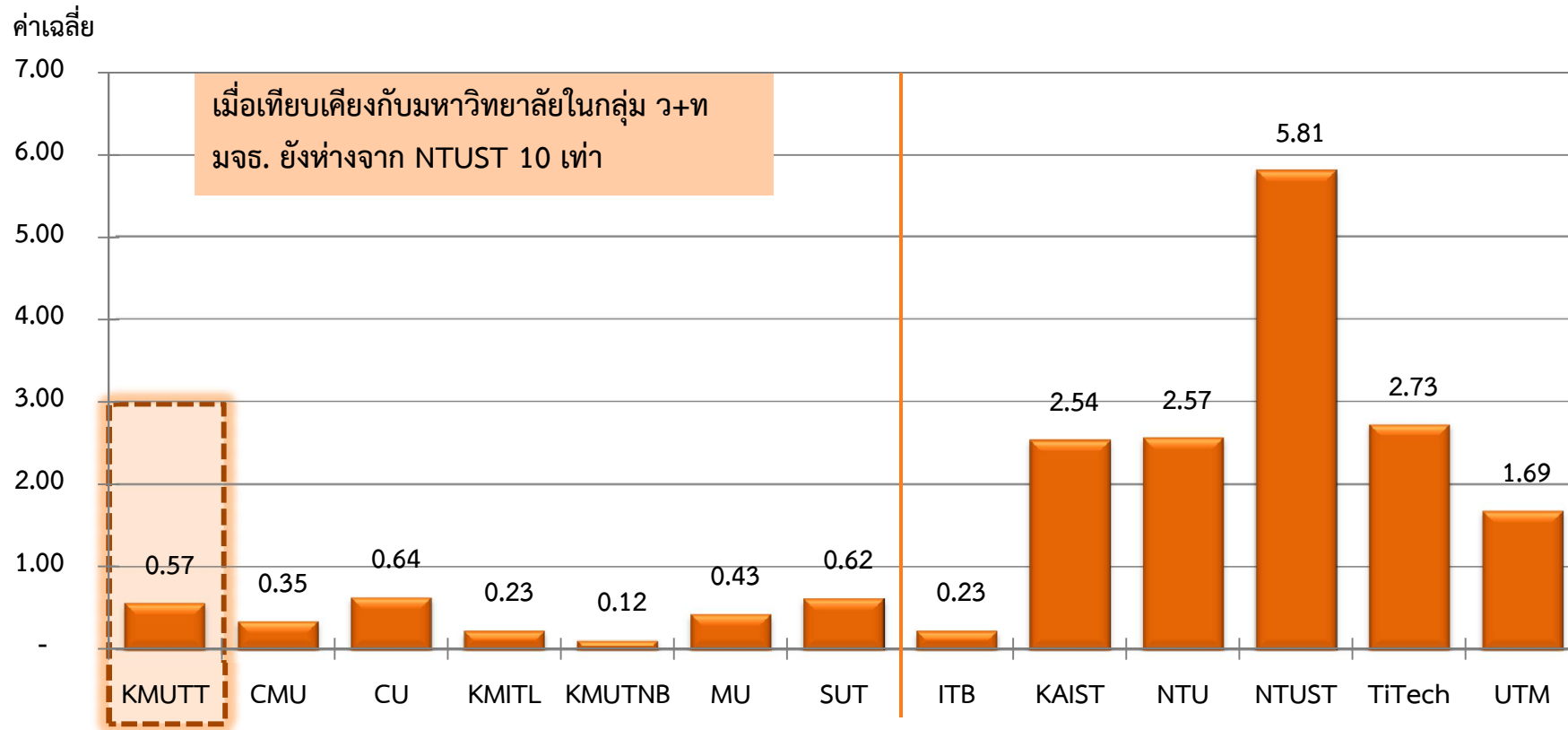
CMU - Chiang Mai University (-,92)
KMITL - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (-,-)
MU - Mahidol University (-,40)
ITB - Institut Teknologi Bandung, Indonesia (-,125)
NTU - Nanyang Technological University, Singapore (61,7)
TiTech- Tokyo Institute of Technology (141,15)

ที่มาข้อมูล : ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) Compile by Strategy Office

หมายเหตุ 1. ข้อมูลบทความจากฐานข้อมูล Scopus ณ วันที่ 29 ต.ค. 2557 2. ข้อมูลในวงเล็บ คือ (THE 2014-2015, QS Asian Ranking 2014)

เปรียบเทียบประสิทธิภาพการผลิตงานระดับนานาชาติปี พ.ศ. 2553-2557

จำนวนผลงานทั้งหมดต่ออาจารย์เฉลี่ยต่อปี



Abbreviation:

KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi (376,181-190)

CU - Chulalongkorn University (-,48)

KMUTNB - King Mongkut's University of Technology North Bangkok (-,-)

SUT - Suranaree University of Technology (-,-)

KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology (52,2)

NTUST - National Taiwan University of Science and Technology (351-400,51)

UTM - Universiti Teknologi Malaysia (-,66)

CMU - Chiang Mai University (-,92)

KMITL - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (-,-)

MU - Mahidol University (-,40)

ITB - Institut Teknologi Bandung, Indonesia (-,125)

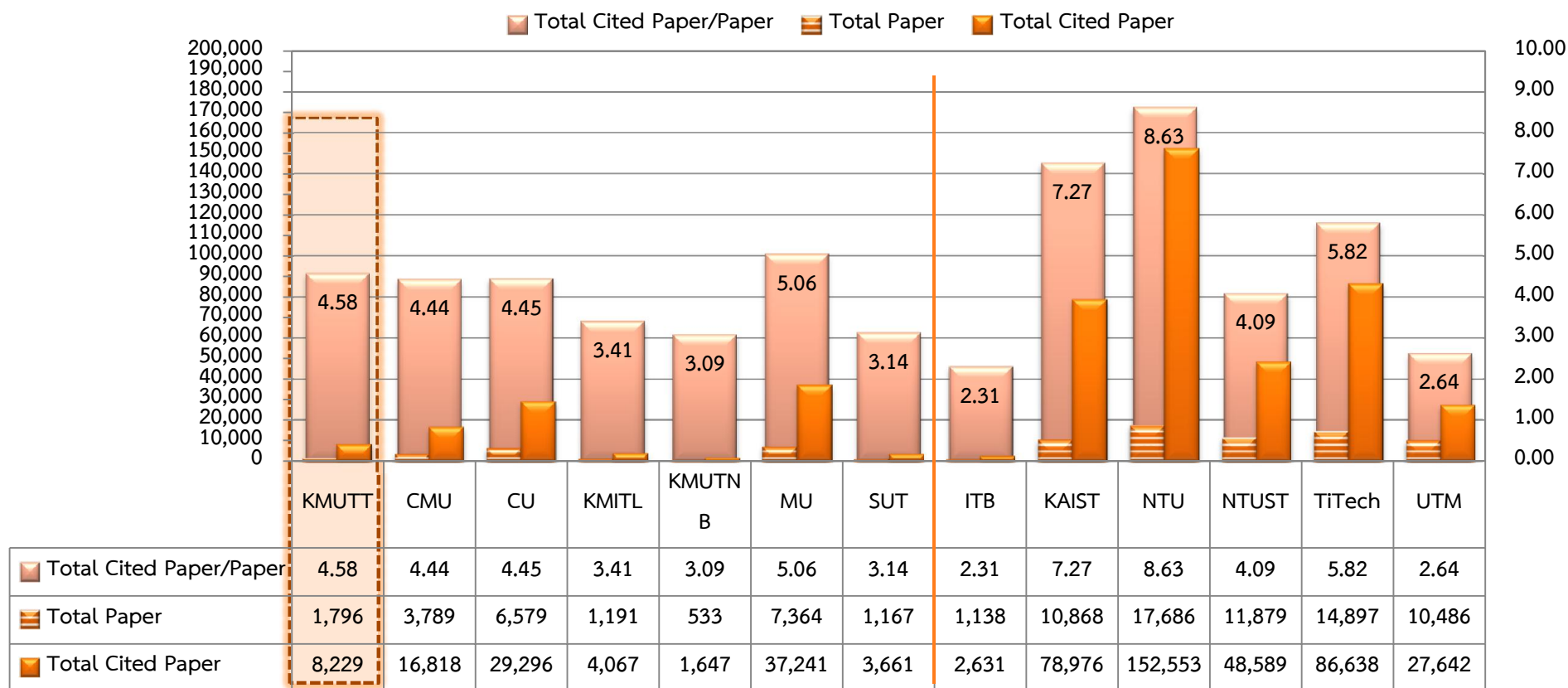
NTU - Nanyang Technological University, Singapore (61,7)

TiTech- Tokyo Institute of Technology (141,15)

ที่มาข้อมูล : ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) Compile by Strategy Office

หมายเหตุ 1. ข้อมูลบทความจากฐานข้อมูล Scopus ณ วันที่ 29 ต.ค. 2557 2. ข้อมูลในวงเล็บ คือ (THE 2014-2015, QS Asian Ranking 2014)

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงต่อผลงานกับมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศปี พ.ศ. 2553 – 2557 (เฉลี่ย 5 ปี)



Abbreviation:

KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi (376,181-190)

CU - Chulalongkorn University (-,48)

KMUTNB - King Mongkut's University of Technology North Bangkok (-,-)

SUT - Suranaree University of Technology (-,-)

KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology (52,2)

NTUST - National Taiwan University of Science and Technology (351-400,51)

UTM - Universiti Teknologi Malaysia (-,66)

CMU - Chiang Mai University (-,92)

KMITL - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (-,-)

MU - Mahidol University (-,40)

ITB - Institut Teknologi Bandung, Indonesia (-,125)

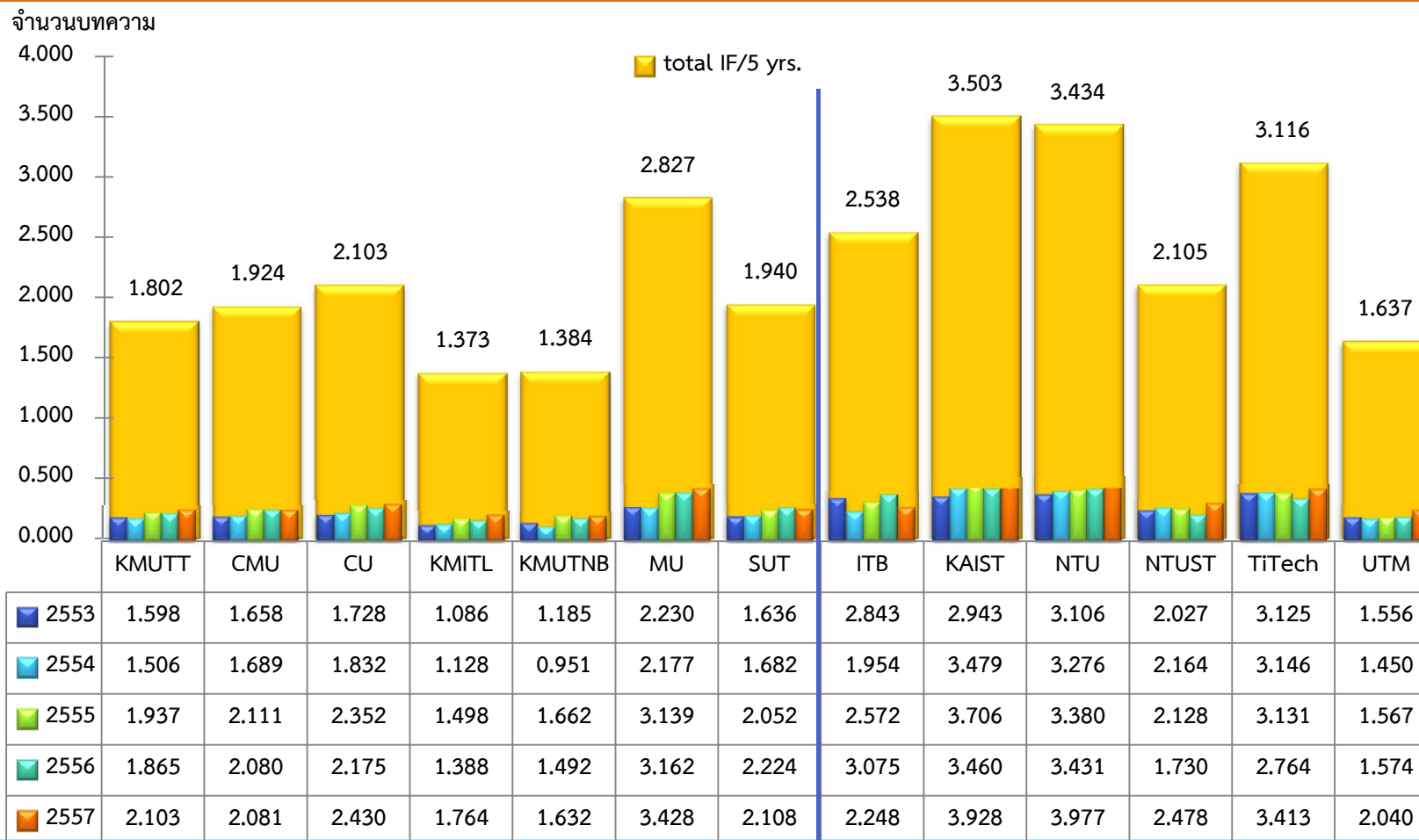
NTU - Nanyang Technological University, Singapore (61,7)

TiTech- Tokyo Institute of Technology (141,15)

ที่มาข้อมูล : ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) Compile by Strategy Office

หมายเหตุ 1. ข้อมูลบทความจากฐานข้อมูล Scopus ณ วันที่ 29 ต.ค. 2557 2. ข้อมูลในวงเล็บ คือ (THE 2014-2015, QS Asian Ranking 2014)

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย Journal Impact Factor ต่อผลงานทั้งหมด
กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2553-2557 (เฉลี่ย 5 ปี)



Abbreviation:

KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi (376,181-190)
 CU - Chulalongkorn University (-,48)
 KMUTNB - King Mongkut's University of Technology North Bangkok (-,-)
 SUT - Suranaree University of Technology (-,-)
 KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology (52,2)
 NTUST - National Taiwan University of Science and Technology (351-400,51)
 UTM - Universiti Teknologi Malaysia (-,66)

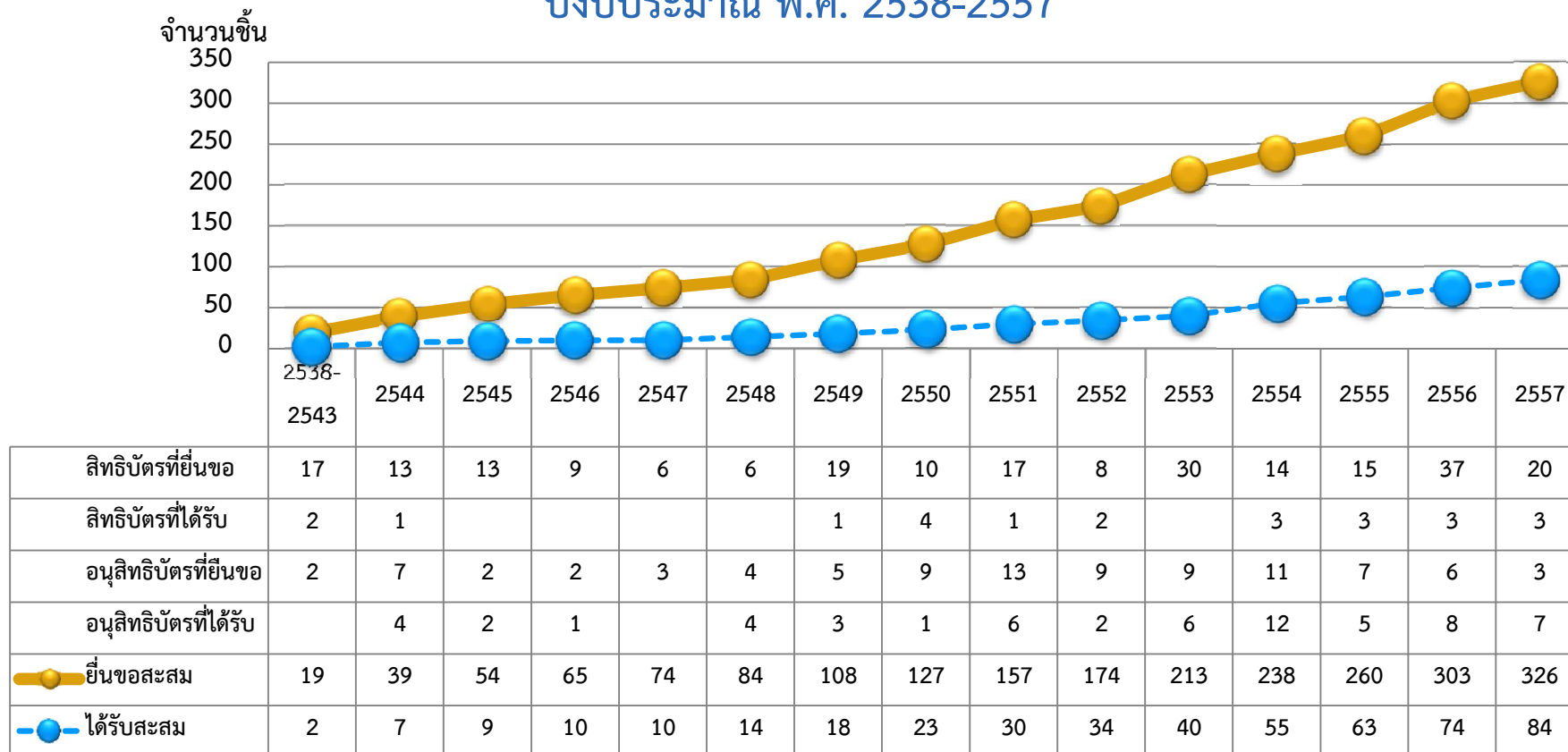
CMU - Chiang Mai University (-,92)
 KMITL - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (-,-)
 MU - Mahidol University (-,40)
 ITB - Institut Teknologi Bandung, Indonesia (-,125)
 NTU - Nanyang Technological University, Singapore (61,7)
 TiTech- Tokyo Institute of Technology (141,15)

ที่มาข้อมูล : ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) Compile by Strategy Office

หมายเหตุ 1. ข้อมูลบทความจากฐานข้อมูล Scopus ณ วันที่ 29 ต.ค. 2557 2. ข้อมูลในวงเล็บ คือ (THE 2014-2015, QS Asian Ranking 2014)

สิทธิบัตร และ อนุสิทธิบัตร

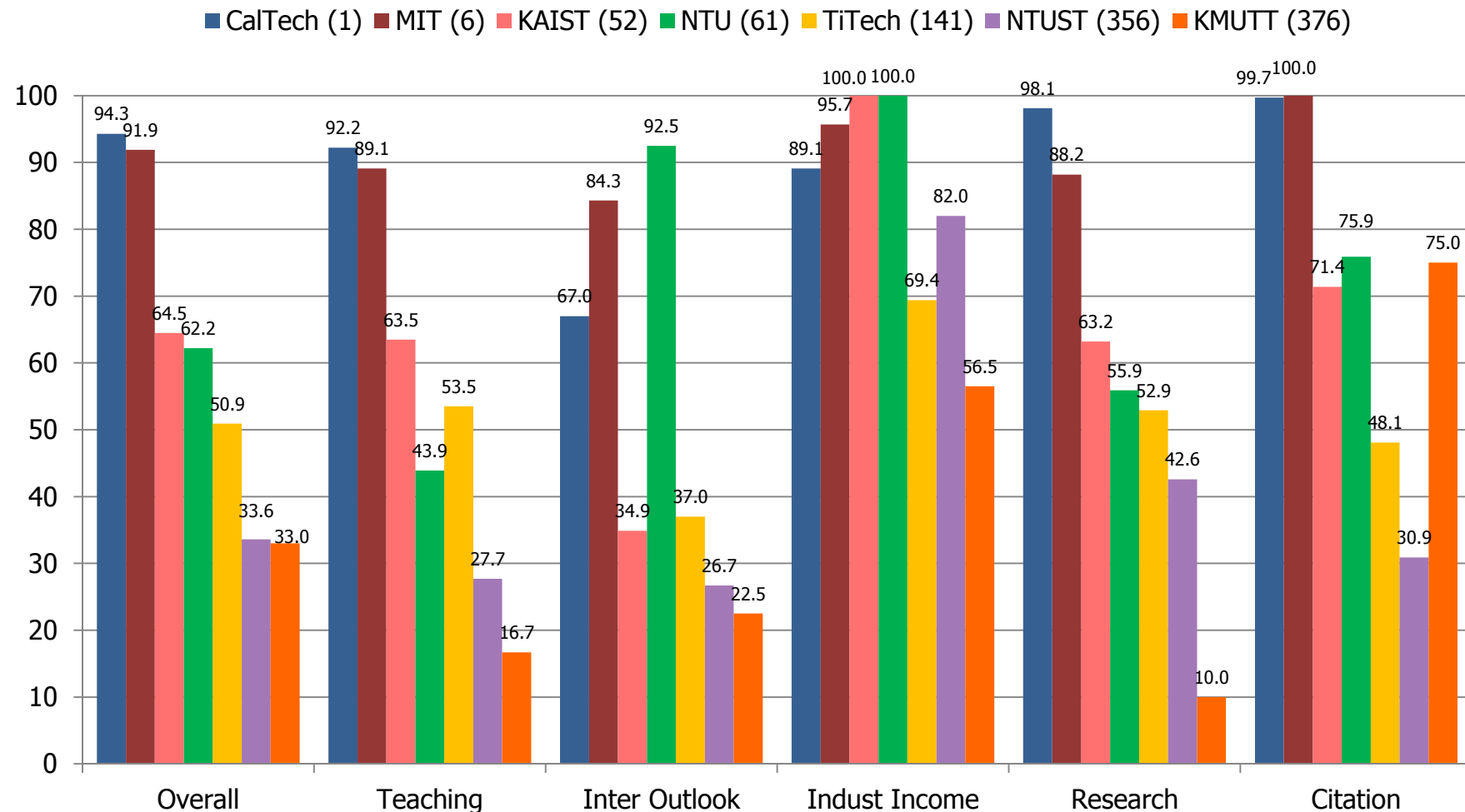
จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและอนุสิทธิบัตร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2538-2557



ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มงานนโยบายและแผนงานวิจัย (เดิม คือ ศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา) ณ วันที่ 3 ก.ค. 2557

หมายเหตุ การขอจดสิทธิบัตรโดยผ่านกรมทรัพย์สินทางปัญญาจะใช้ระยะเวลาในการดำเนินการประมาณ 2-11 ปี ทำให้จำนวนสิทธิบัตรที่ได้รับมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนที่ยื่นขอในแต่ละปี ณ ปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมีสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วจำนวน 22 และ 58 รายการ ตามลำดับ

Times Higher Education : World Top 400 Universities 2014-2015



Abbreviation:

CalTech - California Institute of Technology
KAIST - Korea Advanced Institute of Science and Technology
TiTech- Tokyo Institute of Technology
KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi

MIT – Massachusetts Institute of Technology
NTU - Nanyang Technological University, Singapore
NTUST - National Taiwan University of Science and Technology

ผลกระทบจากการเปลี่ยนสถานภาพ

มิติที่สนใจ	ประเด็นด้านบวก	ประเด็นที่พึงระวัง
การบริหาร	▪ มีความอิสระและคล่องตัวในด้านบริหารจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการเงินและงบประมาณ และด้านบุคลากร	▪ มหาวิทยาลัยต้องมีสภามหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งและกำกับดูแลอย่างมีธรรมาภิบาล ▪ ต้องทำความเข้าใจทั้งกับบุคคลภายในและภายนอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพราะคนส่วนใหญ่ยังติดกับระเบียบของราชการ
นักศึกษา	▪ การบริหารวิชาการมีความคล่องตัว สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปิด หรือปิด หลักสูตรได้ ทำให้เกิดความรวดเร็วและทันสมัย ▪ มีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดเองได้ โดยมีกรอบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาชาติเป็นแนวทาง	▪ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังไม่เข้าใจในการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ เช่น การเรียนในรูปแบบโมดูล (Module) ต้องใช้เวลานานในการทำความเข้าใจ ซึ่งอาจจะกระทบกับบัณฑิตที่จบไปในการประกอบวิชาชีพในอนาคต ▪ เกิดความเข้าใจผิดว่าการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำเป็นต้องขึ้นค่าเล่าเรียน

ผลกระทบจากการเปลี่ยนสถานภาพ (ต่อ)

มิติที่สนใจ	ประเด็นด้านบวก	ประเด็นที่พึงระวัง
บุคลากร	▪ มีความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลในการกำหนดโครงสร้างเงินเดือนและค่าตอบแทน กำหนดเกณฑ์การประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินอื่นๆ การสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายปฏิบัติการ	▪ การที่มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสองประเภท คือ ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ ไม่เหมือนกัน แต่ในการปฏิบัติงานเหมือนกัน บางครั้งบุคลากรอาจจะมีความรู้สึกถึงความไม่เท่าเทียมกัน และจะทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งตามมา ▪ ความไม่ไว้วางใจในระบบการประเมินและการทำงานโดยมีการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยอาจทำให้เกิดความรู้สึกว่าไม่มั่นคง ซึ่งต่างจากระบบราชการ

ข้อพึงระวังและข้อเสนอแนะ จากประสบการณ์ มจร.

- ข้าราชการตัดสินใจเปลี่ยนสภาพเป็นพนักงานขึ้นกับผลได้ ผลเสียของปัจเจกบุคคล (มนุษย์ปุถุชน)
- **สัญญาจากรัฐบาลไม่ชัดเจนเรื่องการสนับสนุนด้านการเมือง การเงิน และกลไกของรัฐ**
- วัฒนธรรมการประเมินไม่มีในระบบราชการไทย และไม่มีการยอมรับโดยข้าราชการ
- **ผู้คนบางส่วนเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นภัยคุกคามมากกว่าโอกาส**
- ไม่เห็นคุณค่าและใช้โอกาสของความเป็นอิสระที่จะคิดกำหนดทางเดินของตนเอง
- **ตั้งมั่นว่าจะสร้างมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ ทำเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไปของประเทศไทย ไม่ทำเพื่อตนเอง**
- สร้างวัฒนธรรมการประเมินก่อนออกนอกระบบ
- **ปรับระบบบริหารให้เป็นองค์กรราบ**
หัวหน้าภาควิชา (หน่วยงาน) เป็นผู้อนุมัติงานและเงิน คณบดี/ ผอ. สำนัก อธิการบดี เป็นผู้กำหนดทิศทางหลัก และติดตามประเมินผล
- เปลี่ยนทัศนคติเรื่องเงินจากมีเงินไว้ใช้ เป็น มีเงินไว้ลงทุน



การบริหารอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย
แต่เป้าหมายหลักของเราไม่เคยเปลี่ยน
ความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีความหมาย

ม.กำกับสร้างโอกาสให้กับเราและองค์กร
เพื่อให้พร้อมต่อการสร้างและใช้ศักยภาพของพวกเรา
ทำในสิ่งที่ดีที่สุด ที่แต่ละคนถนัด

มจร. จึงพร้อมลงทุนให้กับบุคลากร
เพื่อเตรียมคนให้พร้อมต่อการพัฒนา มจร. จากรุ่นสู่รุ่น
ให้คิดอย่างแตกฉาน และทำอย่างแตกต่าง



ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
Thanitsorn Chirapornchai
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

**126 Pracha Uthit Road, Bangmod,
Thung Khru, Bangkok 10140, Thailand
Homepage <http://www.kmutt.ac.th>**

**Tel. 0-2470-8455-7
Fax. 0-2470-8038
Mobile : 08-1808-6820
E-mail Address :
thanitsorn.chi@kmutt.ac.th**

สรุปสาระสำคัญจากการบรรยาย ผศ.อดิศร คันธรส

- ทุกประเทศใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนที่มีคุณภาพเพื่อความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงของประเทศ สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้
- มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาของชาติ ซึ่งมีพันธกิจสำคัญคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางการวิจัยหาองค์ความรู้ใหม่ในทุกศาสตร์ และบริการวิชาการนำความรู้ไปเผยแพร่ทำประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ
- มหาวิทยาลัยต้องเป็นกำลังสำคัญของชาติ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

-
- ตั้งมั่นว่าจะสร้างมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ ทำเพื่ออนาคตของคนรุ่นต่อไปของประเทศไทย ไม่ทำเพื่อตนเอง
 - มหาวิทยาลัยในกำกับฯ สร้างโอกาสให้กับเราและองค์กร เพื่อให้พร้อมต่อการสร้างสรรค์และมีศักยภาพในการดำเนินการตามพันธกิจ
 - การบริหารอาจจะมี การเปลี่ยนแปลงนโยบาย แต่เป้าหมายหลักของเราไม่เคยเปลี่ยน
มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

-
- จุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยในกำกับฯ มุ่งมั่นทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้มีเป้าหมายเดียวกันและชัดเจน
 - มหาวิทยาลัยในกำกับฯ ให้เป็นองค์กรที่ดีเพราะมีคนดีคนเก่ง เป็นนักคิด นักพัฒนา คิรระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
 - สุดท้ายถ้ามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาของชาติที่มีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในระดับนานาชาติ ผลประโยชน์ก็จะเกิดกับเยาวชนและประเทศชาติ