

สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการ
เรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร คันธรส	ประธานคณะกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศมาพร แสงยศ	คณะกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน	คณะกรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นภัสภ์ จันทรมี	คณะกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารดา ภูสง่า	คณะกรรมการ
๖. อาจารย์ปกรณ์ อุดมธนะสารสกุล	คณะกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ฉายบุ	คณะกรรมการ
๘. อาจารย์พิทักษ์พงศ์ แบ่งทิศ	คณะกรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุชาดา สายทิ	คณะกรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์	คณะกรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ประเจต อำนวย	คณะกรรมการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางประนอม จันทรัมย์	หัวหน้าสำนักงานสภาคณาจารย์
๒. นางเพ็ญภา กันทะตา	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร คันธรส รองประธานสภาคณาจารย์ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการ ได้แจ้งว่าประธานสภาคณาจารย์ได้ฝากเรื่องให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑. แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. ตัวอย่างคำถามและคำตอบประเด็นการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้คณะกรรมการได้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในบริบทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องข้อดี-ข้อเสีย ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประธานที่ประชุมได้แจ้งให้คณะกรรมการทราบเรื่องประกาศสภาคณาจารย์เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้แต่งตั้งกรรมการสภาคณาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทุกคนเพื่อร่วมกันทำงานเพื่อระดมความคิดเห็น โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ได้มอบหมายให้ประธานสภาคณาจารย์ ทำความเข้าใจกับบุคลากรสายวิชาการ โดยสภาคณาจารย์เป็นตัวแทนของอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้กับคณาจารย์ทุกคน

กรอบความคิด

๑. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีการบริหารจัดการจัดการอิสระแยกจากระบบราชการ (autonomous university) แต่ยังคงได้รับเงินอุดหนุนทั่วไป (block grant) ที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปีโดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ความสำคัญของมหาวิทยาลัยของรัฐหรือการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และพันธกิจที่สำคัญ คือจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ

๓. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ต้องมีข้อมูลประกอบเพื่อเตรียมความพร้อม ดังนี้

๓.๑ การเตรียมพร้อมเรื่องกฎหมาย ด้านระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ

๓.๒ การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยและบุคลากร

การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐอย่างเต็ม ที่ มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการอาจพัฒนาได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ไม่สอดคล้องกับการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในปัจจุบัน เช่น สภาวิชาการ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารวิทยาเขต หลายมหาวิทยาลัยจึงออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

บทเรียนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ให้ความสำคัญของการแก้กฎหมาย จัดทำระบบ และไม่เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร นั้น ในการทำงานของมหาวิทยาลัยในกำกับที่มุ่งเน้นผลงานเร่งรัดงาน มีตัวชี้วัดหลายตัวและระบบ TOR บุคลากรอาจไม่เข้าใจ และรู้สึกไม่มั่นคงในการทำงาน จะเป็นปัญหาของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากบุคลากรไม่เข้าใจ กรณีศึกษาตัวอย่างของมหาวิทยาลัยที่ออกนอกระบบแล้วประสบความสำเร็จ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จะต้องทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับเป็นอันดับแรก และเน้นคนรุ่นใหม่วัย ๓๐ ขึ้นไป

บทเรียนของมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร จะมีปัญหามากกว่ามหาวิทยาลัยที่ได้เตรียมความพร้อมของบุคลากรก่อน

การเตรียมความพร้อมของการทำงานของคณะทำงานละแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. เรื่องกฎหมาย ศึกษา พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับรายมาตรา

๒. เรื่องการทำความเข้าใจกับประชาคมเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับ โดยใช้กลไกในการทำงานของสภาคณาจารย์ โดยการจัดให้ผู้มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้แก่บุคลากร คณะทำงานเป็นฝ่ายดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดทำเป็นระเบียบวาระการประชุม

๓. การเตรียมบุคลากรทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทุกกลุ่ม

การมอบหมายงานให้คณะทำงานในด้านต่างๆ ให้สภาคณาจารย์ดำเนินการภายใน ๓ เดือน นับตั้งแต่การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ประเด็นที่จะแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็น

๑. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรจะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐคงเดิม
๒. ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เริ่มแรกของการให้มหาวิทยาลัยออกนอกระบบในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมเป็น คณะกรรมการร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนอกระบบ โดยมีสภาคณาจารย์เป็นเจ้าภาพดำเนินการ รองศาสตราจารย์อาดม กาญจนประโชติเป็นประธานสภาคณาจารย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอียงกฤษร เป็นกรรมการร่าง ในสมัยอธิการบดี อาจารย์สรายุ เพิ่มพูล

ต่อมาได้มีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University Rankings) จึงเป็นที่มาของ เรื่องการจัดการคุณภาพการศึกษาในประเทศไทย มหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มของมหาวิทยาลัยวิจัยจะพัฒนา ได้อยู่ในระดับที่ดีกว่า และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะมีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีอิสระใน การบริหารจัดการได้ดีกว่าจึงอยู่ในกลุ่มของมหาวิทยาลัยวิจัยเป็นส่วนใหญ่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงมีความ เห็นชอบที่จะออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่ภายหลังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

และต่อมาสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ขอถอน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกลับมา และได้มีการปรับปรุงแก้ไข พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน หลายเรื่อง เช่นการจัดตั้งวิทยาเขต การจัดตั้งสภาวิชาการ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการยก ร่างแก้ไขปรับปรุง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ขณะนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศร คันทรส ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานคณะกรรมการร่าง โดยได้แก้ไขปรับปรุง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ (ฉบับที่ ๒) โดยเปรียบเทียบกับ พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อื่น และอาจารย์รชฎ เชื้อวิโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารได้ดำเนินการต่อจนเสร็จ

คำถาม: มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจบุคลากรของมหาวิทยาลัยหรือไม่ ในการที่ มหาวิทยาลัยจะออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และอยากทราบว่าสัดส่วนของข้าราชการและ พนักงาน สายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ตอบแบบสำรวจในการออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

คำตอบ: สภาคณาจารย์ได้ออกแบบสำรวจบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒ ครั้ง ครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ สัดส่วนของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ต้องการอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ๕๑% และบุคลากรมี ความต้องการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ๔๙% และครั้งที่ ๒ สภาคณาจารย์ได้ดำเนินการให้ ความรู้ต่อบุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ “ร่าง” พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่ ๒) และ “ร่าง” พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ และได้ทำการสำรวจประชามติ บุคลากรทุกประเภทในการปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เพื่อเสนอต่อ ที่ประชุมกรรมการบริหาร และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยรับทราบ โดยผลการสำรวจประชามติสัดส่วนของ บุคลากรในแบบสำรวจ มีดังนี้

รายงานการสำรวจประชามติบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในการปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

สถานภาพ	จำนวน (คน)	จำนวนผู้ที่ตอบ แบบสำรวจ (คน/ ร้อยละ)	มหาวิทยาลัยใน ส่วนราชการ (คน/ ร้อยละของผู้ตอบ แบบสำรวจ)	มหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ (คน/ ร้อยละของผู้ตอบ แบบสำรวจ)
ข้าราชการ	๓๔๑	๑๕๙ ๔๖.๖๒	๓๓ ๒๐.๓๕	๑๒๖ ๓/๙.๒๕
พ.มหาวิทยาลัย สายวิชาการ	๓๘๑	๒๐๕ ๕๓.๘๐	๕๓/ ๒๓.๘๐	๑๔๘ ๓/๒.๒๐
พ.มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	๕๘๑	๔๖๓/ ๘๐.๓๓	๑๑๘ ๒๕.๒๖	๓๔๙ ๓/๔.๓/๔
ลูกจ้างประจำ	๙๒	๒๘ ๓๐.๔๓	๔ ๑๔.๒๘	๒๔ ๘๕.๓/๒
พนักงานราชการ	๙๓	๖๑ ๖๕.๕๙	๒๓ ๓๓.๓/๐	๓๘ ๖๒.๓๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๖๑	๑๒๔ ๔๗.๕๐	๖๖ ๕๓.๒๒	๕๘ ๔๖.๓/๘
รวมทั้งสิ้น	๑๓/๔๙	๑,๐๔๔ ๕๙.๖๙	๓๐๑ ๒๘.๓๓	๓/๔๓ ๓/๑.๑๓
หัก ลาศึกษาต่อ คงเหลือ	๑,๓/๔๙-๖๕ = ๑,๖๘๔	๑,๐๔๔ ๖๑.๙๙	-	-

ความคิดเห็น

คำถาม: มีปัจจัยภายนอกจากผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาหรือรัฐบาลที่เป็นแรงกดดันมากน้อยแค่ไหน
 ที่มหาวิทยาลัยของรัฐต้องปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

คำตอบ: ๑. รัฐบาลในปัจจุบันไม่ได้ผลักดันด้วยเศรษฐกิจของประเทศไม่ค่อยดี ในการปรับเปลี่ยน
 เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลต้องจ่ายเงินสมทบให้กับข้าราชการของมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ๑.๓%
 และสายสนับสนุน ๑.๕% ให้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาที่จะพิจารณาปรับเปลี่ยน
 ระยะเวลาหนึ่งจะปรับโดยอัตโนมัติ

คำถาม: มหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ จะมีการขึ้นค่าหน่วยกิตของนักศึกษาหรือไม่

คำตอบ: มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ต้องรับรองกับรัฐบาลภายในปีจะไม่มีการขึ้นค่าหน่วยกิต ขึ้นอยู่กับเทคนิคการบริหารจัดการของแต่ละมหาวิทยาลัย

การขึ้นค่าเทอมเป็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบจากนักศึกษาและผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยต้องมีวิธีการอื่นๆ เพื่อหารายได้เพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีรายได้จากการลงทะเบียน ๔๐% และได้เงินงบประมาณจากรัฐบาล ๖๐% สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หารายได้เข้ามามหาวิทยาลัยในสัดส่วน ๑:๑ ซึ่งในการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยจะได้เงินเพียง ๒๐% เท่านั้น อีก ๘๐% จัดเก็บได้ภายหลัง เนื่องจากมีนักศึกษาขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียน และบางคนรอเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่ดีในการหารายได้

ความเห็น:

- การหารายได้ของมหาวิทยาลัยมีข้อจำกัด ไม่มีแหล่งรายได้ด้านอื่นๆ ที่เพียงพอที่จะมาจัดการด้านสวัสดิการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนาบุคลากร เช่น ค่าตอบแทนเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ

- เห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยจะออกพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในการเพิ่มปริมาณนักศึกษาควรทำควบคู่กับมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา ในเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยต้องมีจุดยืนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยทางการเกษตร การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างคน

- ปัญหาในการรับนักศึกษาของแต่ละคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเปิดรับนักศึกษาหลายรอบที่ไม่ได้เน้นผลการเรียนของนักเรียนที่มาสมัคร โดยเน้นการหารายได้ ซึ่งรายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากค่าหน่วยกิตของนักศึกษา ทำอย่างไรที่จะทำให้นักศึกษาเลือกที่จะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในอันดับแรก

- กระบวนการสอบคัดเลือกนักศึกษาที่จะมาเรียนต่อ ควรมีการเกณฑ์มาตรฐานในการรับนักศึกษา ที่จะมีผลต่อคุณภาพของการศึกษา

- นโยบายของมหาวิทยาลัยต้องชัดเจน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการเปิดรับนักศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสม ในสาขาสังคมศาสตร์ และสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ควรเตรียมความเข้าใจและให้ความรู้กับประชาคมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทุกด้าน ทั้ง ๔ ด้าน ที่จะสำรวจความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ผู้ตอบแบบสำรวจควรมีความรู้เบื้องต้น จากประสบการณ์ในการออกแบบสำรวจที่ผ่านยังมีคาตเคลื่อน

๑. การเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๑) การปฏิรูปสภา หลักการสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับทุกอย่างต้องจบที่สภามหาวิทยาลัย เช่น การขอผลงานทางวิชาการ โดยรัฐบาลให้งบประมาณเป็นก้อนให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการเอง องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นประโยชน์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัย ที่มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติจะมีส่วนผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์

๒) มีกลไกในการทำงานของสภามหาวิทยาลัย ที่จะต้องมีคณะกรรมการด้านต่าง ๆ เช่น กรรมการบริหารงานบุคคล กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการติดตามตรวจสอบ กรรมการบริหารความเสี่ยง กรรมการสภาวิชาการ เพื่อทำงานประเมินผลและตรวจสอบการทำงานของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยให้นโยบายและกำกับดูแลอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ การทำงานในเชิงบริหารเป็นหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ที่มาของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๙ คน จากการสรรหา โดยใช้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. กรรมการจากตัวแทนผู้บริหาร จำนวน ๙ คน จากรองอธิการบดี ๒ คน และผู้อำนวยการสำนัก/คณะจำนวน ๓ คน
เลือกมาจากมติที่ประชุมกรรมการบริหาร
๓. กรรมการจากตัวแทนคณาจารย์ จำนวน ๙ คน จากการเลือกตั้ง โดยใช้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๒
๔. กรรมการสภาโดยตำแหน่ง ๔ คน ได้แก่ นายกสภา อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๕. นายกสภา จากการสรรหา โดยใช้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการสรรหา นายกสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และสามารถดำรงตำแหน่งได้อีก

ความคิดเห็น

- ๑) การปฏิรูปสภามหาวิทยาลัยให้ทำงานในเชิงรุก
- ๒) สภามหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งของมหาวิทยาลัยและมีแนวนโยบายที่ชัดเจน

- ๓) กรรมการที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีความสำคัญที่มีส่วนผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณ มีการจัดสัดส่วนของกรรมการในแต่ละด้านเพื่อเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย โดยมีนักกฎหมาย นักธุรกิจ นักบริหารการศึกษา
- ๔) ให้ความสำคัญในการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการเลือกตั้งผู้แทนจากคณาจารย์เป็นตัวแทนในสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย

๒. โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล โดยโครงสร้างของแต่ละมหาวิทยาลัยมีลักษณะคล้ายๆ กัน มีหน่วยงานย่อย คือ คณะ/สำนัก กอง สำนักงานเลขานุการคณะ การพยาบาลวิชา และมีประธานหลักสูตรแทน

ความเห็น

- มุ่งใช้ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกัน ในการเปิดหลักสูตรใหม่ ควรมีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนที่มีหลักสูตรคล้ายคลึงกันให้สอนร่วมกัน แทนการจ้างอาจารย์ใหม่ โดยการบริหารจัดการของคณะและประธานหลักสูตร

๓. การบริหารจัดการ การเงินและสินทรัพย์

๓.๑ การแสวงหารายได้

ความเห็น

- มีหน่วยงานต้นแบบในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานวิสาหกิจ
- ค่าหน่วยกิตเป็นรายได้หลักของมหาวิทยาลัย ๙๐% ฝ่ายบริหารต้องวิเคราะห์ปรับค่าหน่วยกิตให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากการขึ้นเงินเดือนของพนักงาน ปีละ ๓-๕%
- การรับนักศึกษา มีกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาในเชิงรุก โดยการออกไปแนะแนวการศึกษา และสามารถรับนักศึกษาในโควตาโดยตรงให้มาเรียนมากขึ้น ปัจจุบันมีการรับนักศึกษาจากการรับตรง ให้นักศึกษาลงทะเบียนล่วงหน้า และการรับจากส่วนกลางระบบเอนทรานซ์
- มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษามีข้อจำกัดในการหารายได้

ข้อเสนอแนะแนวทางในการรับนักศึกษาเชิงกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยและคณะควรออกไปแนะแนวการศึกษาต่อทุกโรงเรียน และมีการจัดโควตา รับตรงให้มากขึ้น

๓.๒ ระบบบริหารจัดการเชิงรุก

- การบริหารอย่างมีระบบ

- มีระบบการตรวจสอบภายใน
- มีระบบสารสนเทศที่ดีและทันสมัย มหาวิทยาลัยมีระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ดี

๔. การบริหารงานบุคลากรและสวัสดิการ

- เร่งรัดให้มีการทำวิจัยมากขึ้น
- สนับสนุนและให้งบประมาณในการเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ ให้การสนับสนุนการเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- กำหนดเกณฑ์การสอนที่เหมาะสม
- ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เหมาะสม
- การใช้คนให้เต็มศักยภาพทั้งอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน ระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจากส่วนกลางของคณะ สำนัก และหลักสูตรที่คล้ายกันใกล้เคียงกัน ให้อาจารย์สอนร่วมกันได้
- การจัดสวัสดิการ ให้เพียงพอ ด้านเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของพนักงาน สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย และเงินกู้
- มีระบบการจูงใจให้พนักงานอยู่กับหน่วยงาน ให้มีระบบที่รัดกุม โดยศึกษาสวัสดิการจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการรักษาบุคลากร ให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัยด้วยสวัสดิการที่เหมาะสม
- ระบบการรับนักศึกษาเข้าเรียนกรณีหน่วยงานในกำกับวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ควร มีระบบการรับเข้า โดยการสัมภาษณ์ผู้สมัครที่มีความสนใจที่จะเรียนต่อโดยที่ไม่ได้พิจารณาเฉพาะผลการเรียนที่ผ่านมา

สรุปความเห็น

๑. การบริหารจัดการเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงาน
๒. เงินสมทบจากมหาวิทยาลัยที่จ่ายเข้ากองทุนให้แก่พนักงาน
๓. ระบบการจูงใจให้แก่พนักงานอยู่กับหน่วยงาน
๔. ระบบประกันความเสี่ยงในการรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

.....
(นางเพ็ญญา กันทะตา)	(นางประนอม จันทรงยี)	(ผศ.อดิสร คันธรล)
ผู้จตุรายนงานการประชุม	หัวหน้างานสภาคณาจารย์	ผู้ตรวจรายงานการประชุม