

ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง :

อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย (ปอมท.)





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประวัติผู้บรรยาย :



- Baby Boomer รุ่นสุดท้าย
- วท.บ. เทคนิคการแพทย์ คณะแพทย์ จุฬาฯ
- วท.ม. พยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทย์ รามธิบดี
- M.Sc. Biomedical Engineering , U. Southern California
- เลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (2008 – 2011)

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย



1. “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” มิใช่สิ่งเดียวกัน ในการรับรู้ของผู้คน





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ทำไมต้องการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)

- ต้องการมี Autonomy ในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ดี ที่เป็นเลิศในประเทศไทยและระดับสากล :



A good teacher is the beginning of a great university

- ระบบราชการเหมาะกับการทำซ้ำ ไม่ใช่ระบบสำหรับ นวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ มีขีดจำกัดในการคิดสรร พัฒนา ส่งเสริม และ รักษาคนดี คนมีศักยภาพ
- การ ประเมินอย่างต่อเนื่อง ประกันคุณภาพ ค่าตอบแทนที่ดีขึ้น
- มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วน (Stakeholders)



รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)



ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

พระราชดำริเรื่องจัดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของ
สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมบรมราชชนก
พระบิดาแห่งการอุดมศึกษาไทย (2471)

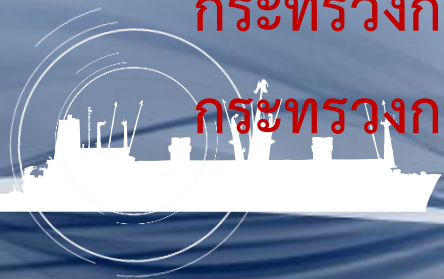
“..... การที่มหาวิทยาลัยจะมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จะมีเสรีภาพทาง
วิชาการอยู่ในระบบที่เป็นอิสระ และสมบูรณ์ในตนเอง ต้องจัดโครงสร้างใน
ลักษณะพิเศษ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็น “สมอต้นความคิดของชาติ” ได้....
มหาวิทยาลัยจึงไม่ควรสังกัดกระทรวงธรรมการ ..มหาวิทยาลัยควรเป็นอิสระ
ขึ้นแก่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยตรง หรือขึ้นแก่คณะอภิรัฐมนตรี
... ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงต่อไปเบื้องหน้า ก็ควรเป็นไปในทางที่
มหาวิทยาลัย จะมีอิสรภาพมากขึ้น มีทุนรอน และ ผลประโยชน์
รายได้ที่มากพอโดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณจากรัฐบาลเท่านั้น.....”



การสัมมนาการศึกษามหาวิทยาลัย ช่วง 2508 - 2513

หลักการของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล (ป่วย อึ้งภากรณ์, สิปปนนท์ เกตุทัต, กำแหง พลาญกูร, เกษม สุวรรณกุล, สวัสดิ์ สกุลไทย , 2510)

“ มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาล มหาวิทยาลัยมีอิสระพอสมควร แต่ยังดำเนินการตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และรัฐบาลมีสิทธิส่งคนมาั่งในสภามหาวิทยาลัย มีสิทธิที่จะตรวจสอบบัญชี ตรวจสอบงานของมหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลจะมีลักษณะเดียวกับธนาคารชาติ ซึ่งอยู่ภายใต้กระทรวงการคลังเช่นกัน แต่ไม่ได้ เป็นส่วนหนึ่งของกระทรวงการคลัง ”





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

แนวคิดเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ผันแปร
ปรับตัว โอนอ่อน ไปตามสภาพวัฒนธรรมของ
องค์การศึกษา สภาพการเมือง เศรษฐกิจ
สังคม ตลอดจนผลกระทบจากภายนอกประเทศ



2. สุดท้ายแล้ว สถาบันอุดมศึกษาทุก แห่งก็จะต้องไปจบที่ “มหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ” !?!?!?



ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ปัจจัยสนับสนุนเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- แผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547)
- การแข่งขันที่รุนแรงขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัย ระดับชาติ นานาชาติ
- จัดทำแผนปรับสถานภาพเสนอคณะรัฐมนตรีอนุมัติ ปี 2541-2545
- ปรับระบบการบรรจุบุคลากรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2542
 - มีพนักงานมหาวิทยาลัยมากกว่าข้าราชการ
 - มีระบบบริหารงานบุคคลมากกว่า 2 ระบบ
 - มีระบบบริหารการเงินและพัสดุมากกว่า 1 ระบบ
 - การบริหารงานวิชาการ มิได้สิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัยทุกเรื่อง

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)



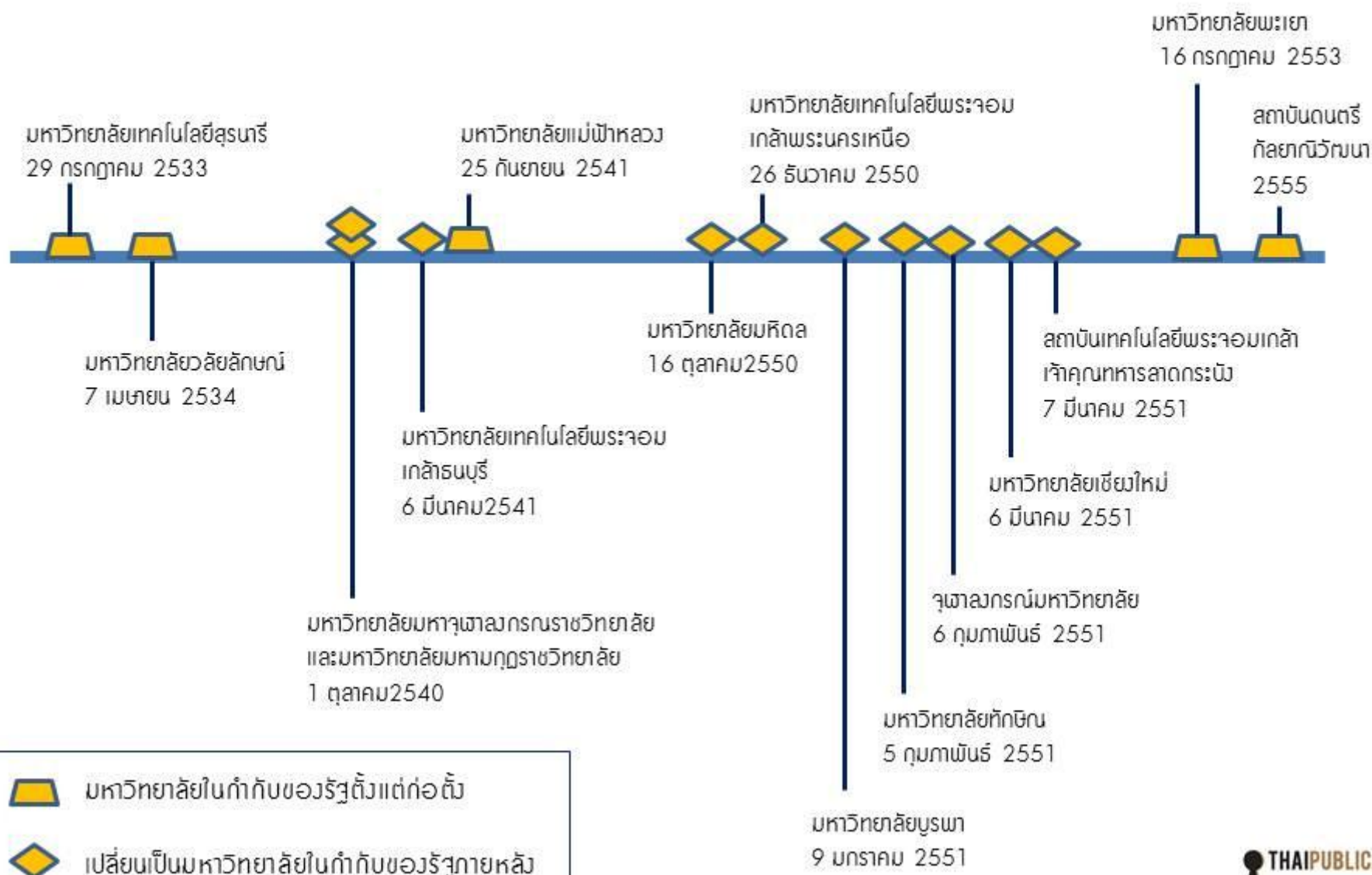
ร่าง พรบ.ในกำกับของรัฐ



ปฏิเสธไม่ได้ว่า พรบ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ส่วนใหญ่มีลักษณะแทบจะไม่แตกต่างกัน ผลประกันคุณภาพก็ไม่ค่อยจะต่างกัน แต่พอลงไปเดินดูสภาพสถานที่ รายละเอียด ลักษณะการเรียนการสอน วิจัย ฯลฯ มีความหลากหลายอย่างมาก



ช่วงเวลาการออกนอกกระบบของมหาวิทยาลัยทั้ง 15 แห่ง





ม.ออกนอกกระบบคลองในยุคทหารครอง

ช่วงเวลา มหาวิทยาลัย ออกนอกกระบบ



ยุครัฐประหาร



สภาผู้แทนราษฎร
จากการเลือกตั้ง

* = ร่าง พ.ร.บ. ยังไม่ผ่าน



ช่วงที่
1

17 พ.ย. 2539 – 9 พ.ย. 2543
บสส. ศิลปอาชา
พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ
ชวน หลีกภัย

ม.มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย
ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย

โดยมี พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ นายภา
เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ



ช่วงที่
2

6 ม.ค. 2544
– 5 ม.ค. 2548

ทักษิณ ชินวัตร

มีความพยายาม
นำออก แต่ถูก
คัดค้าน จึงยัง
ไม่มีการนำ ม.
ออกนอกกระบบ
ในช่วงนี้

ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โดยมี ชวน หลีกภัย นายภา
เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ



ช่วงที่
3

6 ก.พ. 2548
– 24 ก.พ. 2549

ทักษิณ ชินวัตร

ม.มหิดล
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ

สมัย สนช. ยุคคอบช.
และรัฐบาลพล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์



ช่วงที่
4

11 ต.ค. 2549 – 22 ส.ค. 2550
สนธิ บุญยรัตกลิน
สุรยุทธ์ จุลานนท์

ม.บูรพา
ม.ทักษิณ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ม.เชียงใหม่

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ช่วงที่
5

23 ส.ค. 2550 – 10 พ.ค. 2554
สมัคร สุนทรเวช
สมชาย วงศ์สวัสดิ์
อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

ม.สวนดุสิต *
ม.เกษตรศาสตร์ *

สภาผู้แทนฯ รับหลักการใน วาระที่ 1



ช่วงที่
6

3 ก.ค. 2554 – 9 ส.ค. 2556
ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร

ม.ขอนแก่น *

ครม. มีมติอนุมัติหลักการร่าง พ.ร.บ.
ม. ขอนแก่น พ.ศ. ...



ช่วงที่
7

31 ก.ค. 2557 – ปัจจุบัน
พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

ม.สวนดุสิต *
ม.เกษตรศาสตร์ *
ม.ธรรมศาสตร์ *
ม.ขอนแก่น *
ม.ศิลปากร *

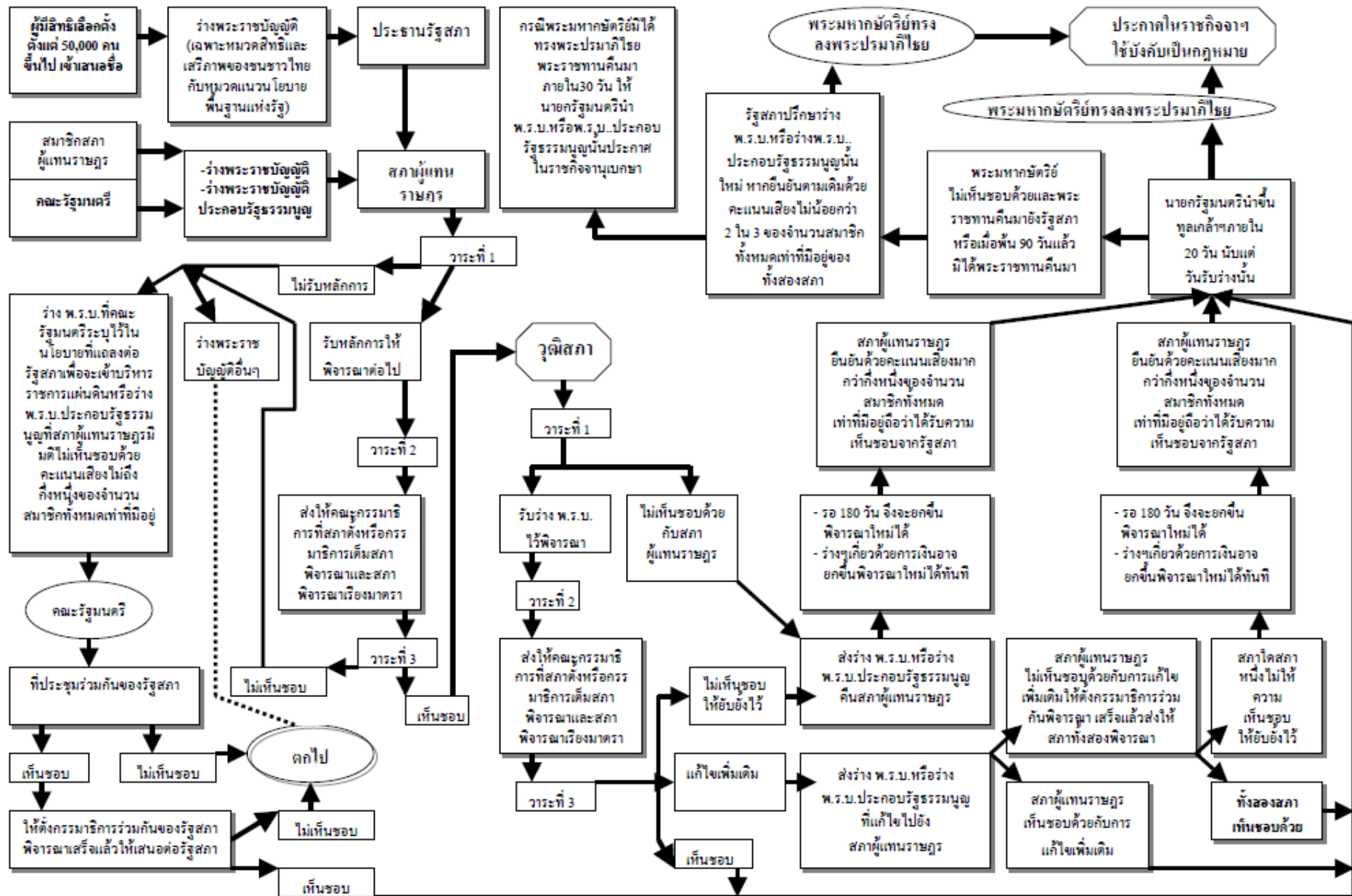
สนช. รับหลักการในวาระที่ 1

ครม.มีมติเห็นชอบ

มหาวิทยาลัยที่ออกนอกกระบบตั้งแต่ก่อตั้ง เช่น

ม.เทคโนโลยีสุรนารี 30 ก.ค. 33, — ม.วลัยลักษณ์ 8 เม.ย.34, — ม.แม่ฟ้าหลวง 26 ก.ย. 41,
ม.พะเยา 17 ก.ค.53, — ม.นวมินทรราชินี 13 พ.ย.53 และ ส.ดนตรีกลาญวัฒนา 26 พ.ค.55

กระบวนการตราพระราชบัญญัติและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

“ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ”

มหากาพย์ แห่งความเปลี่ยนแปลง
ในกระบวนการจัดการศึกษาไทย

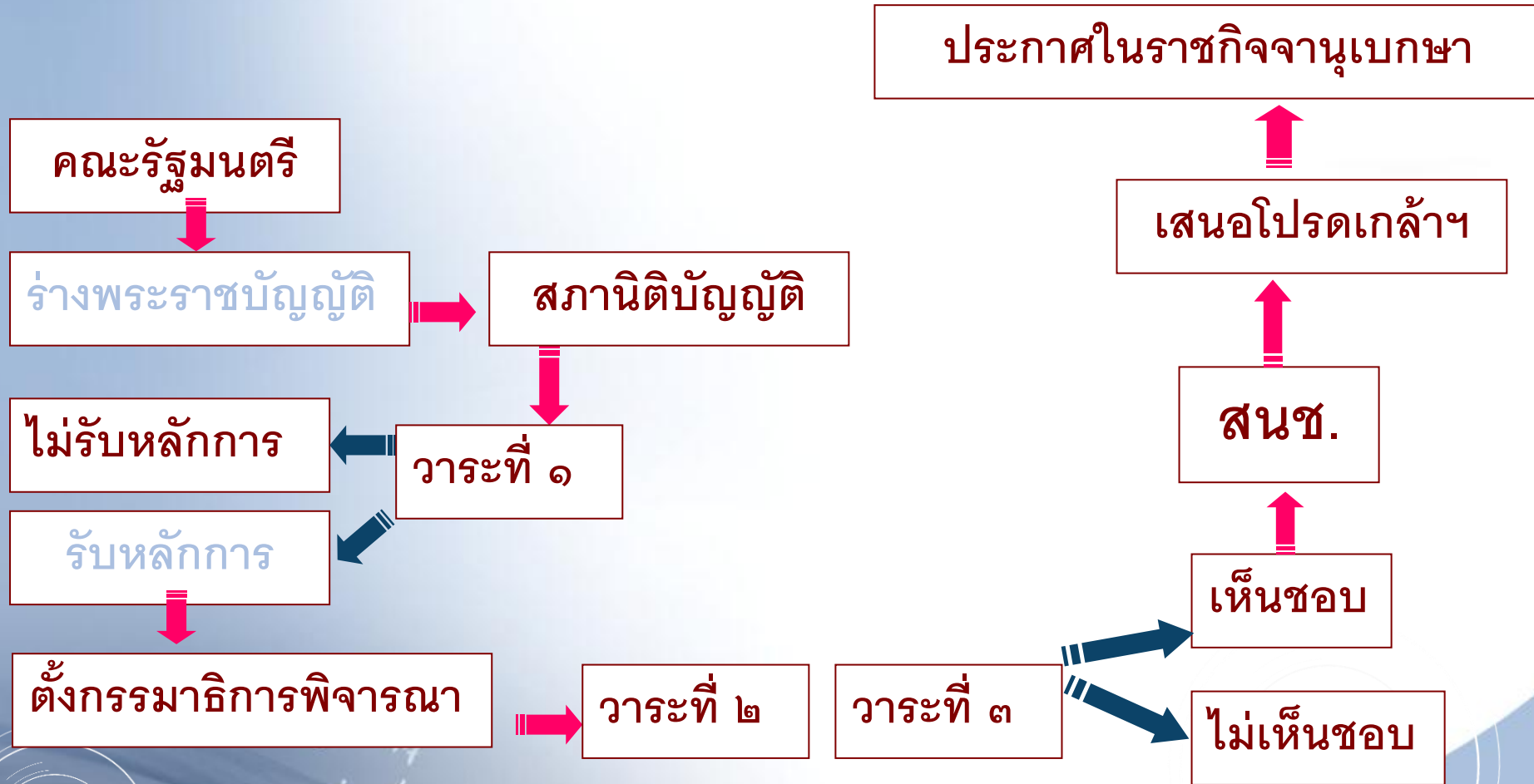
สู่การเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง

ภายใต้ **“ มหกรรมคืนความสุข ”**

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)



ภายใต้รัฐธรรมนูญเดียว!





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มิได้มีแค่เรื่อง พรบ.

- ขนาด ประเภท ท่าเล ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
- ที่สำคัญคือ คน ระบบ วัฒนธรรมองค์กร
- ทรัพยากรอื่นๆ ทั้งที่จับต้องได้ และจับต้องไม่ได้ อาทิ ชื่อเสียง ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ศิษย์เก่า ความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม เครือข่าย ฯลฯ
- ความพร้อมที่แท้จริง คือ ความพร้อมอภพร้อมใจ เรื่องเช่นนี้ยากจะเกิดขึ้นได้ หากไร้ซึ่ง “ธรรมาภิบาล”
- กระนั้น มหาวิทยาลัยที่ไร้ซึ่งธรรมาภิบาลก็ยังสามารถออกนอกระบบได้อย่างราบรื่น หากมีความปรารถนาอันแรงกล้าจากสภามหาวิทยาลัย กฎหมายลูกรองรับ และมีคณะทำงานเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพพอ





3. “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”

ส่งผลเสียต่อผู้ปฏิบัติงานมาก ทำให้
ผู้บริหารร่ำรวยมีอำนาจมาก ???



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ $\neq$ มหาวิทยาลัยนอกระบบ

- ยังเป็นหน่วยงานของรัฐ รัฐยังคงเป็นเจ้าของ 100% ยังได้รับงบประมาณแผ่นดินมากขึ้นทุกปี บุคลากรยังใช้เครื่องแบบ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามบัญชี 7 (เดิม) ฯลฯ
- ไม่ใช่การแปรรูป ไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ยังเป็นองค์กรสาธารณะ ไม่แสวงหากำไร
- สถานะเป็นนิติบุคคล แต่ไม่เป็นส่วนราชการ
- มีอิสระในการบริหารงาน แต่โปร่งใสและ ตรวจสอบได้
- เน้นบริหารวิชาการ ยังคงมีกฎหมาย และกฎระเบียบที่มัก อ้างอิงระบบราชการ





มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ $\neq$ มหาวิทยาลัยอิสระ

- มีความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้น มีอำนาจตัดสินใจ/วินิจฉัยเกี่ยวกับปรัชญา/นโยบายทางวิชาการ เปิด/ปิดหลักสูตร ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร กำหนดวิธีการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยและการเผยแพร่องค์ความรู้
- มีความเป็นอิสระทางการเงินมากขึ้น มีอำนาจตัดสินใจ/วินิจฉัย/ดำเนินการ เกี่ยวกับแหล่งที่มา/การจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย
- ความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคลมากขึ้น มีอำนาจกำหนดระบบบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง/กรอบอัตราจ้าง / ภาระงาน/เงื่อนไขการจ้าง / ค่าตอบแทน/สวัสดิการ/สิทธิประโยชน์ / เลื่อนขั้น-/วินัย / ลงโทษ





แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- งบประมาณจากรัฐเป็นเงินอุดหนุนในลักษณะให้มาเป็นก้อน (Block Grant)
 - เงินอุดหนุนทั่วไปค่าใช้จ่ายประจำปี
 - เงินอุดหนุนกองทุนคงยอดเงินต้น
 - อุดหนุนค่าใช้จ่ายลงทุน
- เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการร่วมลงทุนหรือการลงทุน และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย





แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ต่อ)

- รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการร่วมลงทุนหรือ การลงทุน และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- รายได้หรือผลประโยชน์จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหา ประโยชน์ในที่ราชพัสดุ
- รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

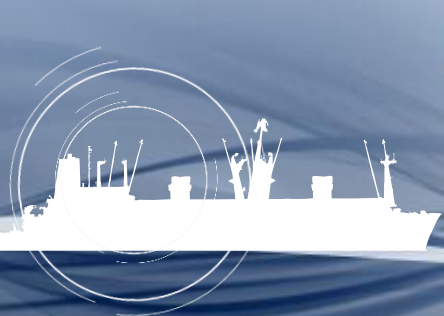




ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**แหล่งรายได้หลัก 3 ส่วน ที่จะช่วยให้มีความคล่องตัวสูง
ตามคำแนะนำของผู้บริหาร มจร.**

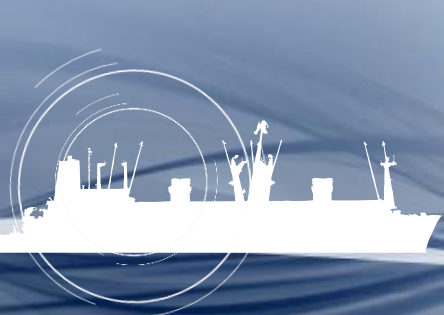
1. งบประมาณแผ่นดิน ในรูปเงินอุดหนุนทั่วไป
2. รายได้จากทุนวิจัย
3. รายได้จากการบริการวิชาการ ตลอดจนผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย





หลักประกันการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐ

- รัฐพึงจัดสรรเป็นจำนวนเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
- กรณีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยไม่สามารถหาจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติม ตามความจำเป็นของมหาวิทยาลัย





หลักประกันด้านสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

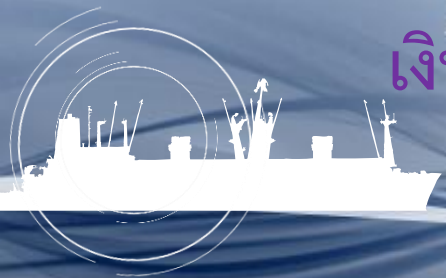
- การปรับเปลี่ยนสถานภาพข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นไปโดยความสมัครใจไม่บังคับ
- ยังคงความเป็นข้าราชการ ลูกจ้างส่วนราชการ จนกว่าจะแสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพได้ตามบทเฉพาะกาล แสดงเจตนาแล้วถอนมิได้)
- ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามบัญชี 7 (เดิม)





หลักประกันด้านสิทธิประโยชน์ของบุคลากร (ต่อ)

- การสนับสนุนจากรัฐในการปรับเปลี่ยนสถานภาพข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
 - จัดสรรเงินเพิ่ม 60% (40% เป็นเงินเพิ่มประสิทธิภาพ 20% เป็นเงินสวัสดิการ)
 - ข้าราชการที่เป็นสมาชิกกองทุน กบข. สามารถเป็นสมาชิกต่อไปได้ ลาออกก็ได้บำนาญ (ออกจากราชการ เพราะเหตุยุบเลิกตำแหน่ง) เงินสะสมสมทบ เงินประเดิม เงินชดเชย และผลประโยชน์ตอบแทน ฯลฯ ตามสิทธิ





4. “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” คือ หลักประกันด้านสมรรถนะและคุณภาพ ???



ความคาดหวังเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- คุณภาพการเรียนการสอนที่ดีขึ้น จาก อาจารย์ / บุคลากร/ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ/การจัดสรรทรัพยากร/การคัดเลือก ผู้เรียน
- คุณภาพงานวิจัย (Research University ?) และสิ่งประดิษฐ์ ดีขึ้น เทียบได้กับมาตรฐานสากล
- เปลี่ยนกระบวนทัศน์ สร้างวัฒนธรรมใหม่ มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีกลไกประเมินเพิ่มประสิทธิภาพ มีหลักประกัน คุณภาพ สร้างผลงานที่ดีด้วยการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ



ความคาดหวังเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ต่อ)

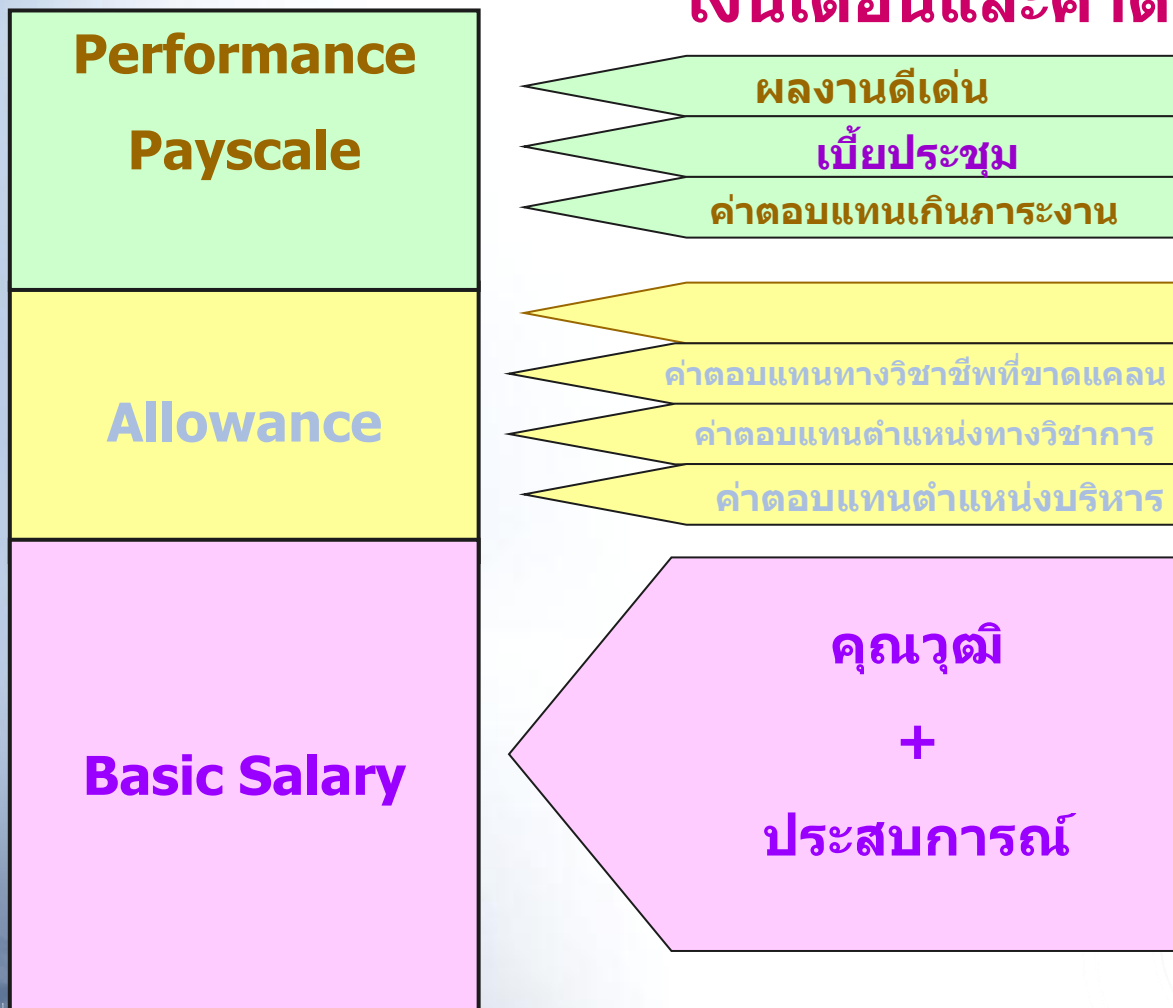
- มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วน (Stakeholders)
- มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารมากขึ้น
- ลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
- เปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ (ศ.ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต เคยกล่าวไว้ว่า หน้าที่ต่อสังคมของมหาวิทยาลัย มี 3 เรื่องหลักๆ คือ ตอบสนอง ชี้นำ และ ตักเตือน)
- สวัสดิการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าเอกชน





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เงินเดือนและค่าตอบแทน





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



อันดับมหาวิทยาลัยโลกของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดยนิตยสารไทมส์ไฮเออร์เอดยูเคชันซัปพลีเมนต์

ปี	อันดับที่	คะแนนรวม
2005	121	26.6%
2006	161	31.2%
2007	223	-*
2008	166	58.3%
2009	138	62.3%

* หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีอันดับตั้งแต่ 201 ขึ้นไปจะ
ไม่บันทึกไว้ในข้อมูลย้อนหลัง



ล่าสุดในเดือนมกราคม ปี 2012

มหาวิทยาลัย	อันดับโลก	อันดับเอเชีย	อันดับเอเชียตะวันออก เฉียงใต้	อันดับในไทย
ม.เกษตรศาสตร์	166	12	2	1
ม.มหิดล	200	21	3	2
จุฬาฯ	207	22	4	3
ม.เชียงใหม่	230	23	5	4
ม.ขอนแก่น	234	24	6	5
ม.สงขลานครินทร์	296	37	7	6
ม.เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	481	70	13	7

จัดอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในโลก โดยเว็บโอเมตริกซ์

กรกฎาคม 2009

อันดับโลก	175	→	ม. สงขลานครินทร์
	320	→	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	346	→	ม. เกษตรศาสตร์

มกราคม 2010

อันดับโลก	229	→	ม. เกษตรศาสตร์
	338	→	ม. สงขลานครินทร์
	398	→	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2010

อันดับโลก	310	→	ม. เกษตรศาสตร์
	388	→	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	392	→	ม. สงขลานครินทร์

มกราคม 2011

อันดับโลก	418	→	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	440	→	ม. เกษตรศาสตร์
	499	→	ม. มหิดล

กรกฎาคม 2011

อันดับโลก	316	→	ม. เกษตรศาสตร์
	334	→	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	443	→	ม. มหิดล





5. “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” มี
เป้าหมายเพื่อการประหยังบประมาณ
ของรัฐ แต่ผลักภาาระไปให้ ผู้ปกครอง
และ นศ. ????





ความกังวลเรื่องมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- ผู้บริหารจะมีอำนาจมากโดยปราศจากการตรวจสอบและไม่มี
ความโปร่งใส (ปัญหาธรรมาภิบาล)
- ค่าเล่าเรียนแพง ? ตัดโอกาสทางการศึกษาของผู้มีรายได้น้อย
ทางอ้อม
- ผลประโยชน์ตอบแทนที่บุคลากรมหาวิทยาลัยจะได้รับ
- ความพร้อมของ มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมุ่งขยายจำนวนรับ นศ.ใหม่ เพื่อให้ได้รายได้จาก
การลงทะเบียนเรียนมากขึ้นจนอาจทำให้คุณภาพด้อยลง
- คณะหรือหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนในการเปิดสอน อาจจะต้องปิดตัวลง





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



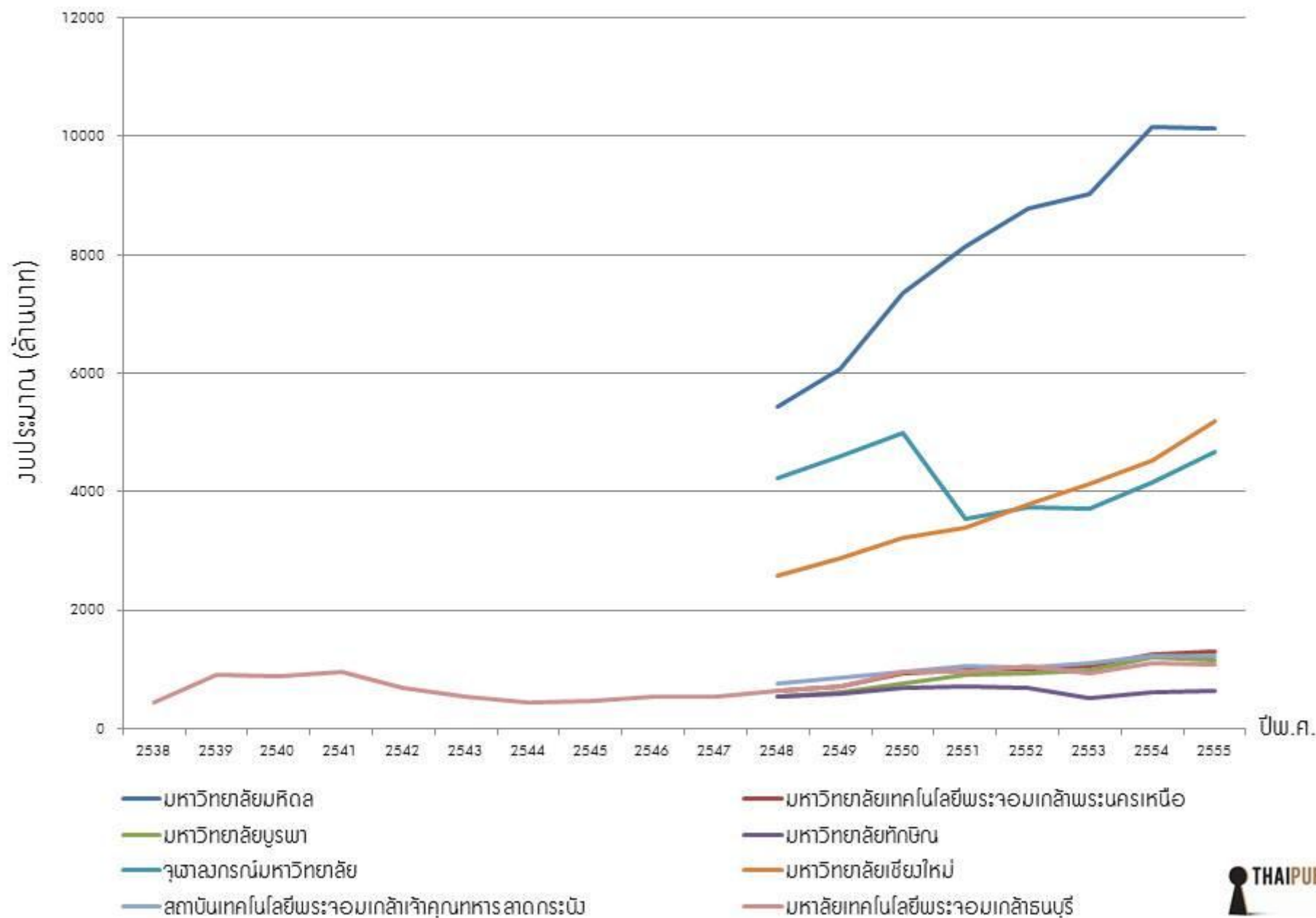
รายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ



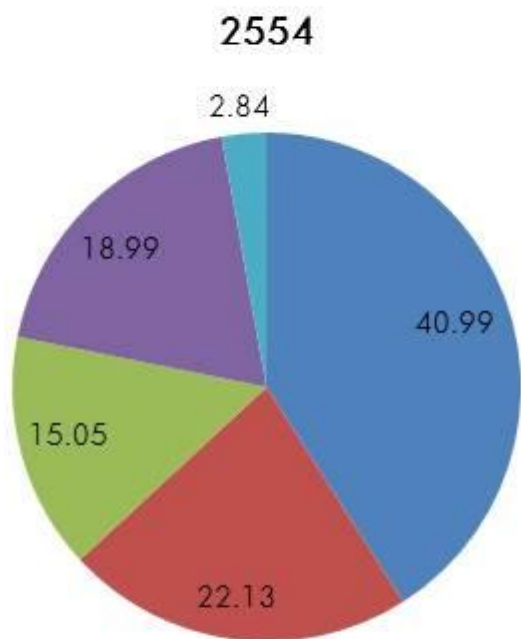
ปี (พ.ศ.)	งบประมาณ (บาท)	สัดส่วนของงบประมาณทั้งหมด
2555	420,490,032,600	17.7%
2554	392,454,037,800	18.1%
2553	346,713,093,300	20.4%
2552	350,556,591,200	18%
2551	301,437,400,000	18.2%

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

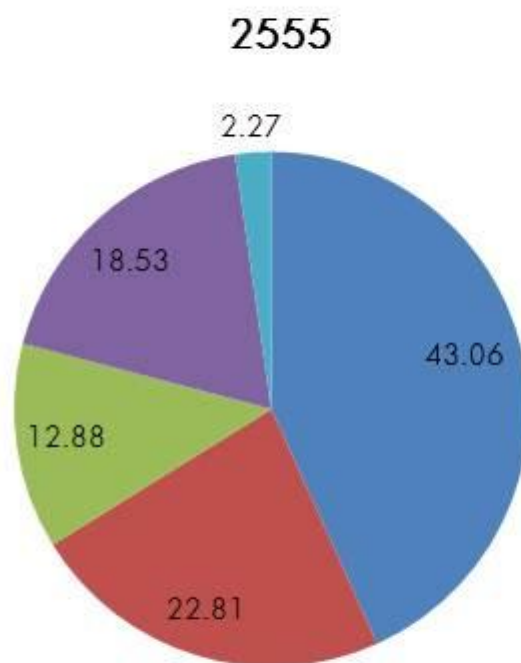
งบประมาณที่แต่ละมหาวิทยาลัยได้รับก่อน-หลังออกนอกระบบ



การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

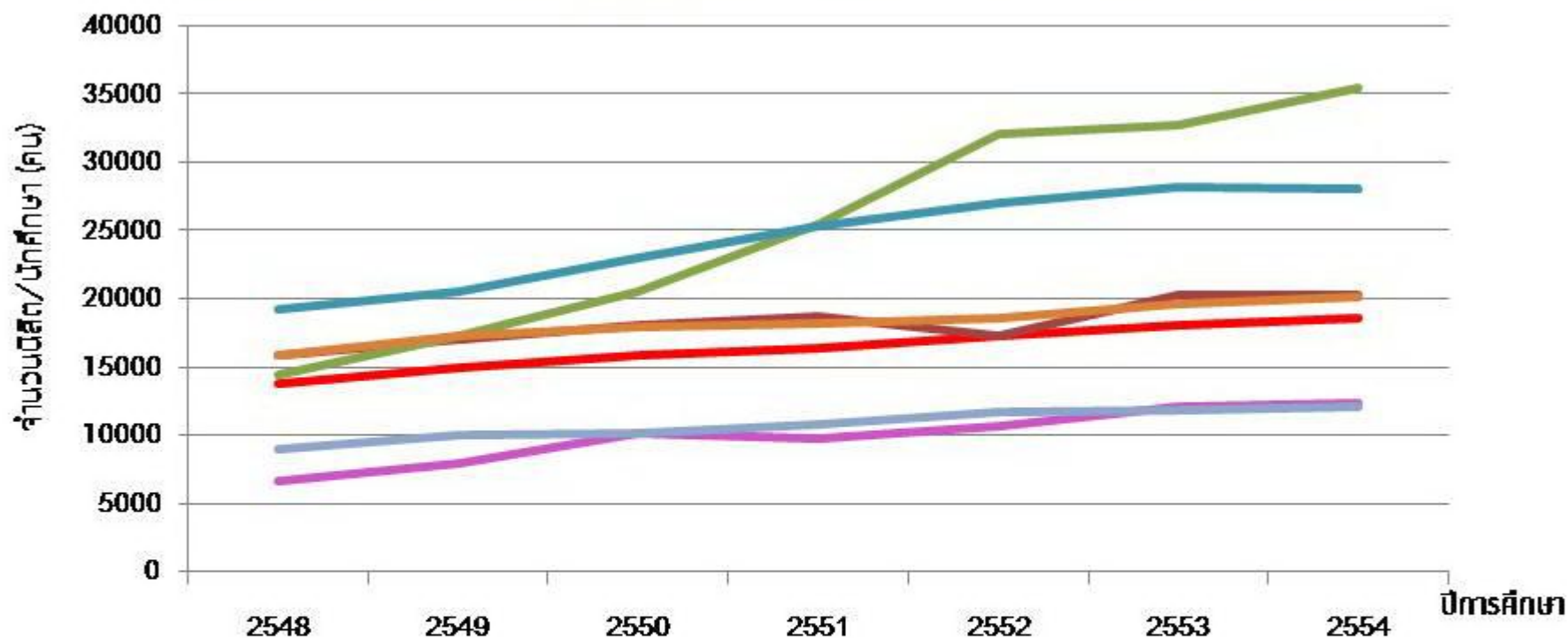


■ งบบุคลากร
■ งบลงทุน
■ งบรายจ่ายอื่น



■ งบดำเนินงาน
■ งบเงินอุดหนุน

จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยนอกระบบ



— มหาวิทยาลัยมหิดล

— มหาวิทยาลัยบูรพา

— มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

— มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

— มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

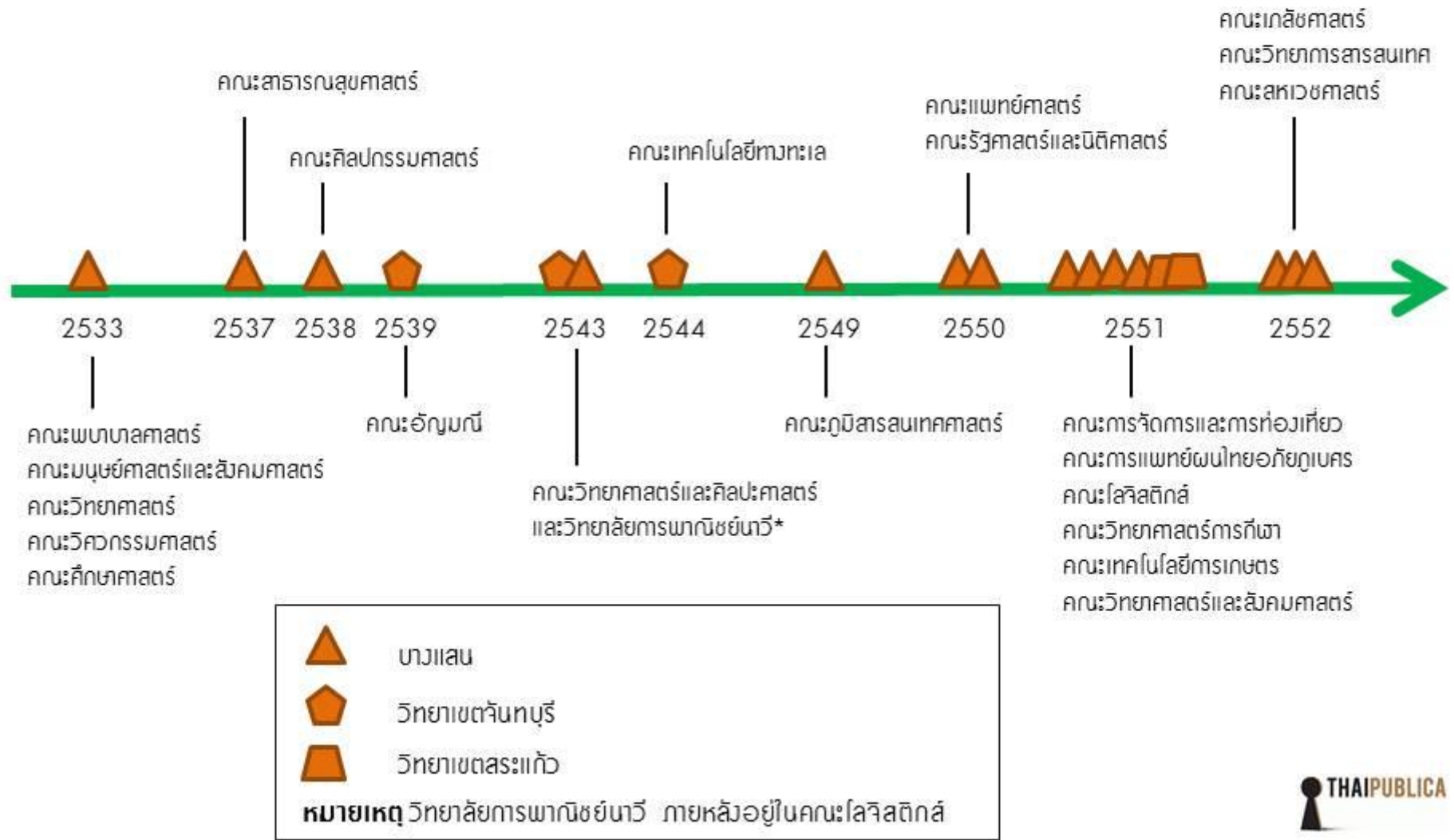
— มหาวิทยาลัยทักษิณ

— สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่ครบถ้วน ปีการศึกษา 2555 มี 25,118 คน

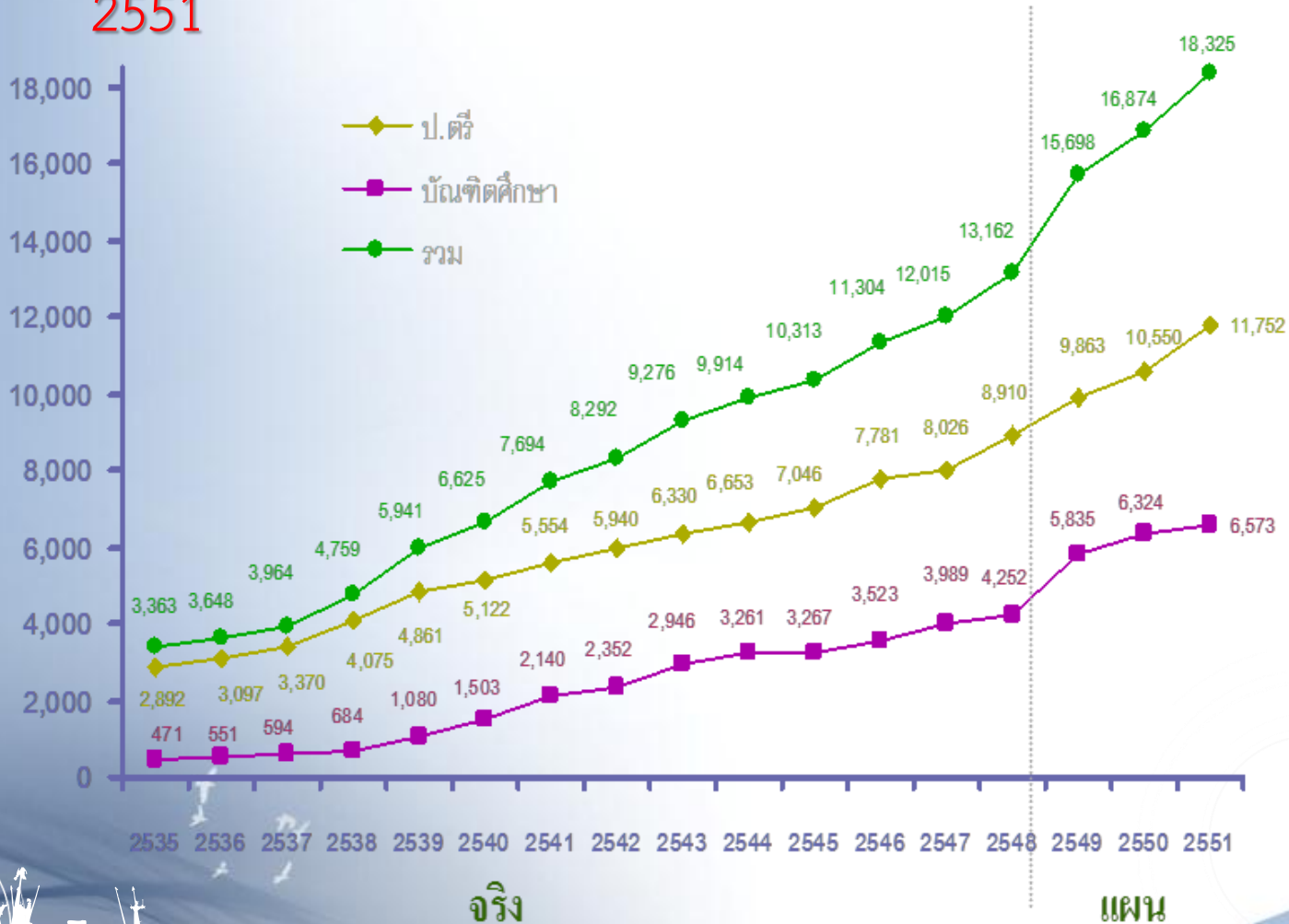
มหาวิทยาลัยในกำกับ : ความเป็นไป ปีที่ก่อตั้งของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยบูรพา



มหาวิทยาลัยในกำกับ : ความเป็นไป

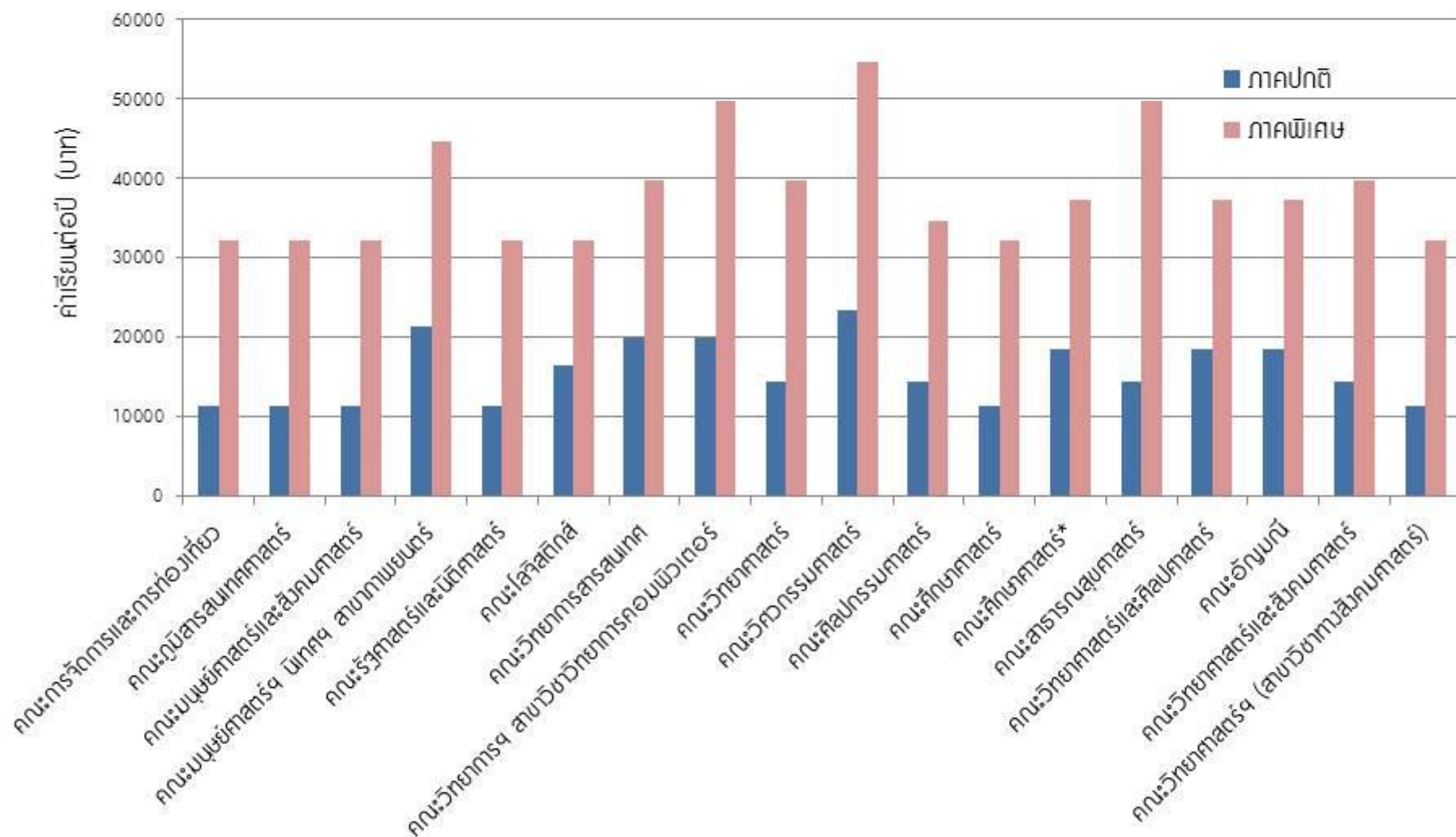


ภาพรวมจำนวนนักศึกษา มจร. ทั้งหมด ปีการศึกษา 2535-2551



รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาต่อปีระหว่างภาคปกติและภาคพิเศษ



หมายเหตุ

* สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา และสาขาวิชาการสอนคอมพิวเตอร์



ปี 2558 กับ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- มติคณะรัฐมนตรี 3 มี.ค. 58 ครม. เห็นชอบร่าง พรบ. เกษตรศาสตร์ และสวนดุสิต และส่งให้ สนช. พิจารณา
- มติคณะรัฐมนตรี 10 มี.ค. 58 ครม. เห็นชอบร่าง พรบ. ธรรมศาสตร์ และขอนแก่น และส่งให้ สนช. พิจารณา
- มติคณะรัฐมนตรี 17 มี.ค. 58 ครม. เห็นชอบร่าง พรบ. ศิลปากร และส่งให้ สนช. พิจารณา
- มติคณะรัฐมนตรี 21 กรกฎาคม 2558 ครม. เห็นชอบร่าง พรบ. สงขลาฯ และ มศว. และส่งให้ สนช. พิจารณา
- นอกจากนี้ ยังมีความเคลื่อนไหวของ มรภ.สุรนันทน์ที่กำลังอยู่ระหว่างรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย



บางส่วนในบทสรุปของคณะกรรมการธิการ (ต่อ)

..... เจตนารมณ์ท้าย พรบ. มรภ. พ.ศ. ๒๕๔๗ ตั้งธงให้ มรภ.ทั้งหลายเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นและสังคม และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เมื่อเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อคนท้องถิ่น ขณะที่ลักษณะทางประชากรศาสตร์ โดยเฉพาะสถานะทางครอบครัวของคนในท้องถิ่นที่แตกต่างกัน ดังนั้น มาตรา ๙ ของ พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงระบุให้ชัดเจนลงไปว่า มหาวิทยาลัยจะปฏิเสธการรับสมัครผู้ใดเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือยุติ หรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัยมิได้



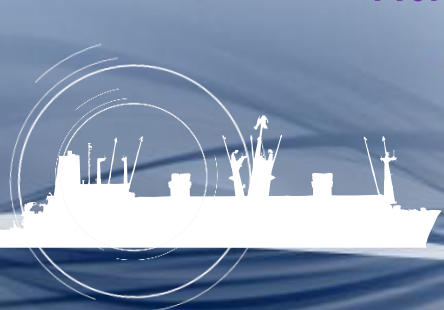
ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

To be or Not to be

มหาวิทยาลัยในกำกับ

อุดมศึกษาไทยก็ยังคงเผชิญกับ

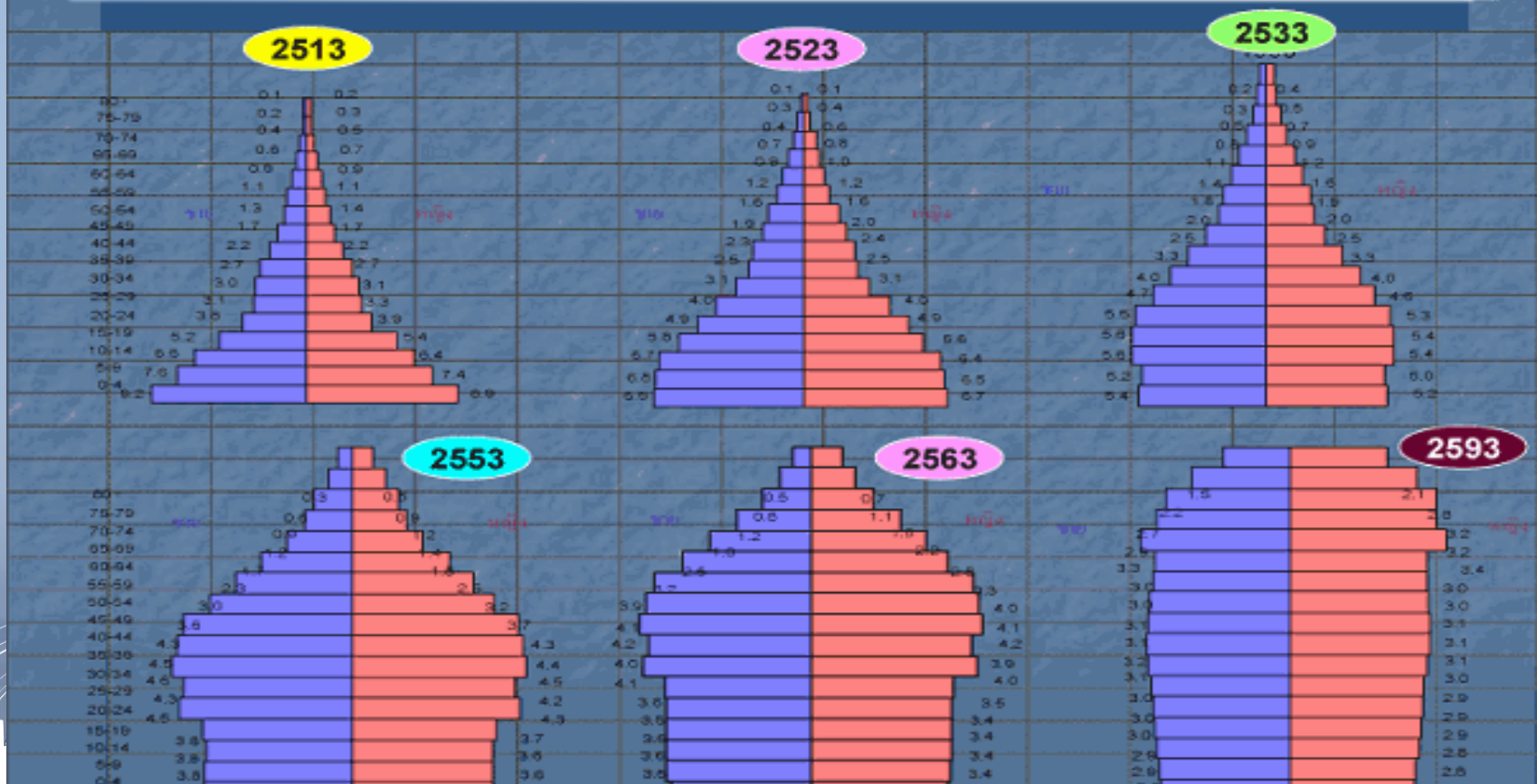
- สภาพความผันผวนทางนโยบาย
- สภาพการเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์
- สภาพการเปลี่ยนแปลงทางความต้องการด้านการศึกษา
- วิธีการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป
- ข้อจำกัดทางทรัพยากร
- ผลกระทบจากนอกประเทศ





สภาพการเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์

ระหว่างปี 2513 - 2553 และคาดการณ์ถึงปี 2593





สภาพการเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์

เด็กเยาวชนไทยบนเส้นทางระบบการศึกษา

 : 80,000 คน

1 = ไม่จบ ม.3

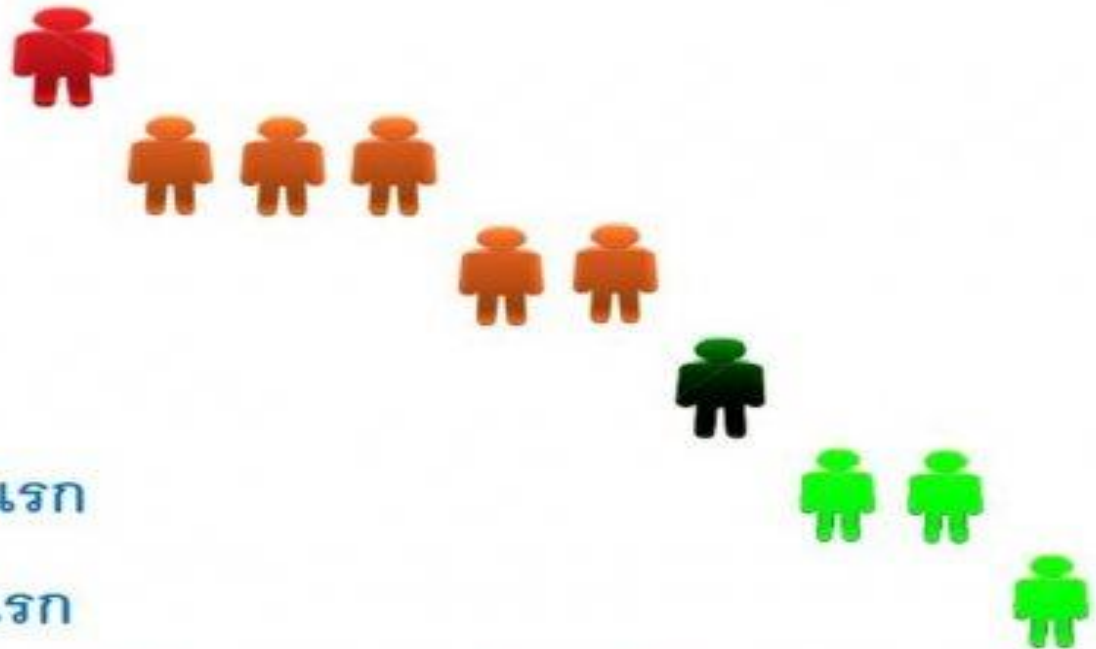
3 = จบ ม.3

2 = จบ ม.6/ปวช.

1 = ต่อดูุดมแต่ไม่จบ

2 = จบอุดม+ตงงานปีแรก

1 = จบอุดม+ได้งานปีแรก



แหล่งข้อมูลอ้างอิง: 1) จำนวนประชากร (ค่าเฉลี่ยจำนวนที่เกิดต่อปี 2544-2553) จาก สศช.

2) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2552 -2553 จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

3) อัตราการว่างงานปี 2554-2555 จากผลสำรวจของบริษัทแมนพาวเวอร์กรุ๊ป

4) คาดประมาณจากสถิติ cross-sectional โดย ดร.รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์



ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

รูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป



วัยรุ่นอายุ 15-24 ปีที่ใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตามกิจกรรมที่ใช้ปี 2554



ที่มา : สํารวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศ.
พ.ศ.2554 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

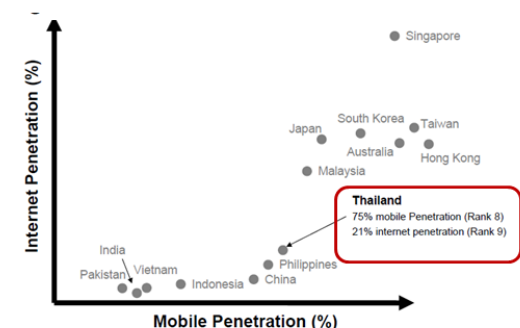
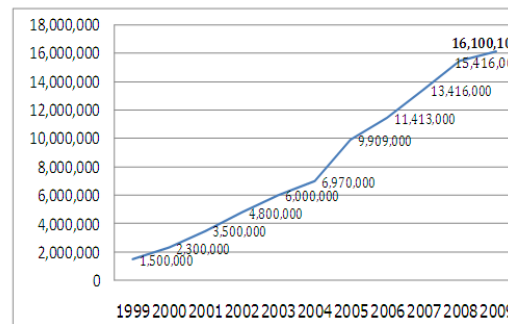
THAILAND: Growth of Internet Users 2009

Updated: **18.1 million** internet users in Thailand

Internet Penetration Rate of **24.4%**

1.9 million broadband subscribers

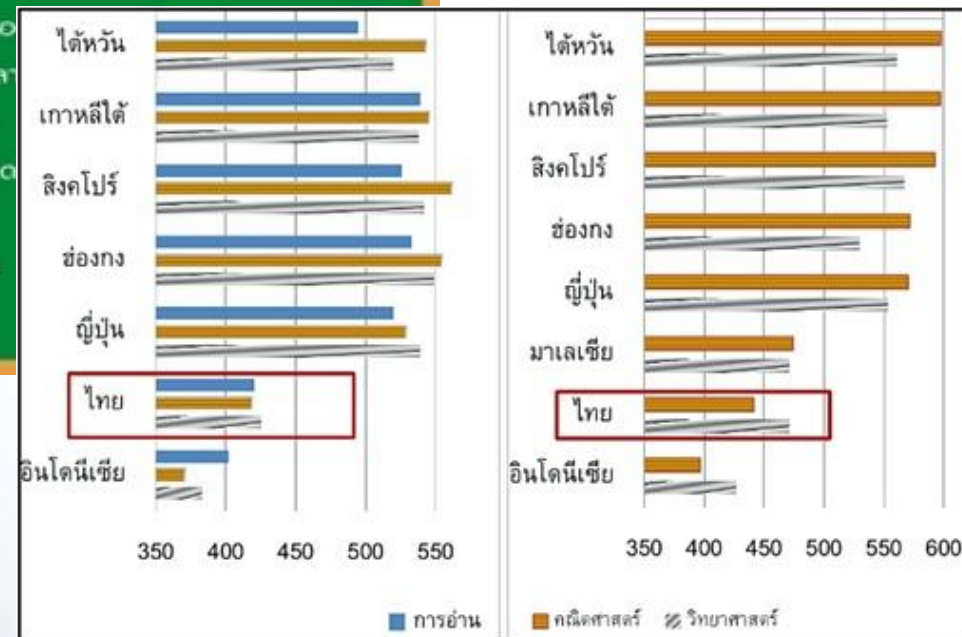
- ☐ 4 in 5 consumers go online to research what or where to buy
- ☐ 3 in 4 consumers use Search Engines for research online and 92% prefer to use Google
- ☐ Consumers spend 2x more time online than on TV and 5x more than print
- ☐ At least 3 in 4 digital products are purchased in stores as results of online research





ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางความต้องการด้านการศึกษา





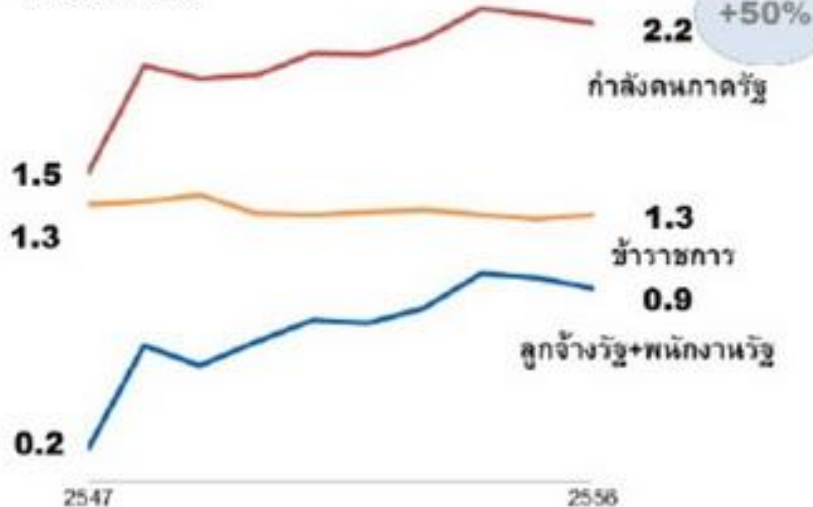
ข้อจำกัดทางทรัพยากร

ข้อเท็จจริง 10 ปี ระบบข้าราชการไทย

1 กำลังคนภาครัฐเพิ่มขึ้นเกือบ 50% จากปี 47

จำนวนข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของรัฐ

หน่วย: ล้านคน

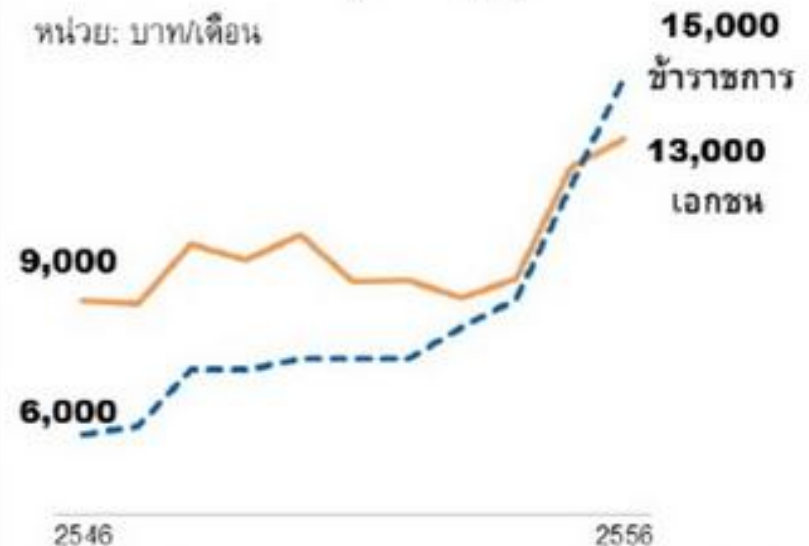


หมายเหตุ: ข้าราชการในที่นี้รวม ข้าราชการครู ทหาร ตำรวจ ไม่รวมพนักงานรัฐวิสาหกิจ
ที่มา: กำลังคนภาครัฐ (2547-2556) สำนักงาน ก.พ.

2 ฐานเงินเดือนข้าราชการไม่ต่ำอีกต่อไป

เงินเดือนแรกเข้า วุฒิปริญญาตรี

หน่วย: บาท/เดือน



หมายเหตุ: เงินเดือนพนักงานเอกชนคำนวณจากค่าจ้างแรงงานอายุ 22-24 ปี
ที่มา: สำนักงาน ก.พ., การสำรวจภาวะการทำงานประชากร 2556, TFF Analysis



ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ข้อจำกัดทางทรัพยากร

3 ...กำลังบุคลากรของไทยเพิ่มขึ้น 3 เท่า และมีสัดส่วนที่สูงเป็นอันดับต้น ๆ ในภูมิภาค

งบบุคลากรต่อจีดีพี

เงินเดือนข้าราชการใช้รวมฯ กับอ.
รวม **7.02** แสนบาท



ข้าราชการ 1.7 แสนคน
ลูกจ้างประจำ 1.61 แสนคน
พนักงานราชการ 2.19 แสนคน
ข้าราชการเทียบที่รับเหมาจ้างบำนาญ 6.12 แสนคน
ข้าราชการจ้างพิเศษปีงบประมาณ
58,500 ล้านบาท/ปี

งบบุคลากรเพิ่ม
3 เท่าจาก 10 ปี
ที่แล้ว



หมายเหตุ: เฉพาะงบบุคลากรของรัฐบาลกลาง อินโดนีเซียเป็นข้อมูลปี 2552
ที่มา: IMF

4 ในขณะที่ผลงานของภาครัฐแย่ลงในทุกด้าน

การจัดอันดับดัชนีธรรมาภิบาลภาครัฐของไทย

ปี 2546 ปี 2556 ▲ ▼

ด้านประสิทธิภาพรัฐบาล

(จาก 196 ประเทศ)

#65 #74 ▼

ด้านการแก้ปัญหาคอร์รัปชัน

(จาก 196 ประเทศ)

#91 #98 ▼

ด้านกฎระเบียบและการกำกับดูแล

(จาก 196 ประเทศ)

#67 #80 ▼

ด้านการบังคับใช้กฎหมาย

(จาก 196 ประเทศ)

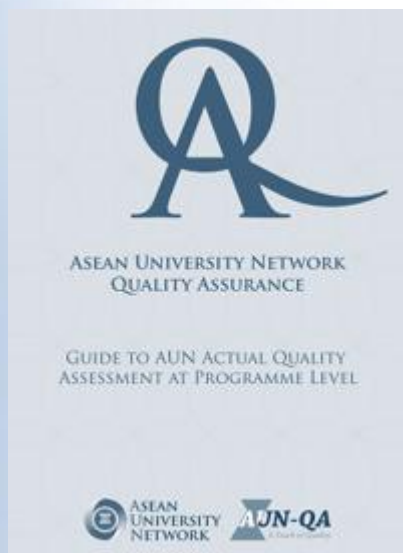
#83 #94 ▼

ที่มา: World Bank, TFF Analysis



ไขข้อข้องใจเรื่อง : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

แล้วยังเรื่องประกันคุณภาพอีกล่ะ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา

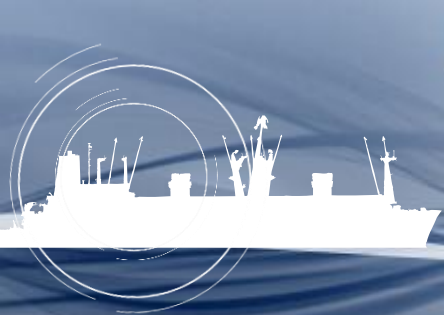
Thai Qualifications Framework for Higher Education

องค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 9 ด้าน

- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินงาน
- การเรียนการสอน
- กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
- การวิจัย
- การบริการวิชาการสู่สังคม
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การบริหารและการจัดการ
- การเงินและงบประมาณ
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

รศ. สุรพล ศรีบุญทรง : อดีตเลขาธิการที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)

แล้วพวกท่านมีความพร้อม ?



ความพร้อมที่แท้จริง
อยู่ที่
ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย



หมายเหตุ **ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย** เป็นหลักการ ที่ยังผันแปรไปตามวัฒนธรรมองค์กรได้