



พระองค์เป็นพ่อของพ่อที่เหนือพ่อ
พระองค์ก่อศานติสุขดับทุกข์เชื้อ
พระองค์นำความสุขความร่มเย็น
พระองค์เป็นยิ่งกว่าพ่อต่อจิตใจ
เมื่อพระองค์เสด็จสู่สวรรค
คุณอนันต์ยังคงอยู่ไม่รู้หาย
คำสอนพ่อทรงคุณค่ากว่าสิ่งใด
ตราบชีพวายจะพอเพียงแต่เพียงพอ

บทความและข่าวที่น่าสนใจในฉบับ:

- ข้อดีของการกลับไปเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัย ตามแบบเดิม
- คุณธรรมและจริยธรรม
- สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพ
- การประชุมความร่วมมือระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
และอธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย ครั้งที่ 11
- การประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 5/2559
- การประชุมที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)
สมัยสามัญครั้งที่ 12/2559



สารสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Facsenate Maejo University

www.facsenate.general.mju.ac.th

ISSN 1571-2507

ปีที่ 25 ฉบับที่ 4/2559 ตุลาคม - ธันวาคม 2559

Editor's Note



บรรณาธิการแถลง

สารสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ฉบับส่งท้ายปี 2559 นี้ ออกมาก่อนข้างล่างช้ากว่ากำหนดเนื่องจากขาดแคลนบทความ และที่สำคัญ คือเป็นช่วงเวลาที่ชาวไทยทั้งมวลโศกเศร้าเสียใจเป็นอย่างยิ่ง อันเนื่องจากการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายความอาลัยและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

สารฉบับนี้มีบทความที่น่าสนใจ ได้แก่ ข้อดีของการกลับไปเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามแบบเดิม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอี่ยมกุญชร ประธานสภาคณาจารย์ และสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพ ข่าวที่น่าสนใจ ได้แก่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมความร่วมมือระหว่าง อธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย ครั้งที่ 11 (The 11th CRISU- CUPT International Conference 2016) เมื่อวันที่ 28 -31 ตุลาคม 2559 สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) สมัยสามัญครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 16-18 ธันวาคม 2559 และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2559

ท้ายสุดนี้ สภาคณาจารย์ ขอเชิญชวนนักคิด นักเขียน และผู้ที่สนใจ เขียนบทความส่งมาเผยแพร่ในสารสภาคณาจารย์ เพื่อนำเสนอเรื่องราวอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย สังคมและระบบการศึกษาของไทยต่อไป

บรรณาธิการ

ข้อดีของการกลับไปเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยไทยตามแบบเดิม



โดย ผศ.สุพจน์ เอี้ยงกฤษ
ประธานสภาคณาจารย์

ผ่านไปสองปีการศึกษาและเข้าสู่ปีการศึกษาที่ 3 แล้ว สำหรับการเปิด-ปิดภาคเรียน (เทอม) มหาวิทยาลัยไทยตามอาเซียน (ดังที่ผู้เสนอเคยอ้างในช่วงแรกๆ) ซึ่งตอนนี้ฝ่ายที่เคยสนับสนุนคงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าเรื่องนี้ไม่ได้สอดคล้องอะไรกับมหาวิทยาลัยอื่นในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จึงกลับมาอ้างว่าเป็นการเปิด-ปิดเทอมแบบสากล (โดยอ้างว่าสอดคล้องกับทางยุโรปและอเมริกา) แต่ไม่ว่าจะเรียกการเปิด-ปิดเทอมแบบนี้ว่าอะไร สิ่งชัดเจนคือได้เกิดความเสียหายมากมายต่อสังคมและประเทศชาติไปแล้วอย่างช่วยไม่ได้ตลอด 2 ปีเศษที่ผ่านมา และความเสียหายจากการเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยไทยเช่นนี้จะคงอยู่ต่อไป ตราบเท่าที่ยังไม่กลับไปเปิด-ปิดเทอมตามแบบเดิม

แม้ว่าชาวอุดมศึกษาส่วนใหญ่ (ทั้งนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่) จะไม่เห็นด้วยกับการเปิดปิดเทอมแบบนี้ ซึ่งโดยเฉลี่ยมีเพียงร้อยละ 20-30 ของทุกกลุ่มที่เห็นชอบกับการเปิด-ปิดเทอมแบบนี้ (ตามผลการสำรวจความเห็นของชาวอุดมศึกษาจากมหาวิทยาลัยในกลุ่มสมาชิกที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่ดำเนินการโดยที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) และอีกหลายๆ สำนัก) ซึ่งมีทั้งข้อมูลและหลักฐานทางวิชาการ พร้อมด้วยเหตุผลและข้อเท็จจริงต่างๆ นานา และได้เสนอให้มหาวิทยาลัยไทยกลับไปเปิด-ปิดเทอมตามแบบเดิมแล้วนั้น แต่ฝ่ายที่เสนอเรื่องนี้ (ทปอ.) ก็ยังพยายามยืดหยัดให้คงอยู่ต่อไป โดยจะทำการวิจัยซ้ำ (คงจะเอาให้เข้าทางฝ่ายเสนอให้ได้กระมัง) ทั้งๆ ที่หลายฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยได้มีการชี้แจงแสดงผลงานวิจัยที่ได้ทำมาก่อนแล้วก็ตามที ขณะนี้มหาวิทยาลัยหลายแห่งจึงไม่อาจทนรอดูท่าทีของ ทปอ. ว่าจะยกเลิกมติเดิมหรือไม่อีกต่อไป และที่แน่ๆ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ได้มีข้อหารื้อถอนกันแล้วว่าจะกลับมาเปิดเทอมแบบเดิมภายในปีการศึกษา 2560 นี่ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งบางแห่งได้กลับไปเปิดเทอมแบบเดิมก่อนหน้านี้ไปแล้ว ส่วนกลุ่มมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่เป็นสมาชิกของ ทปอ. นั้น มีเพียงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้มีมติกรรมการบริหารแล้วว่า จะกลับมาเปิดเทอมแบบเดิมในปีการศึกษา 2560 ดังนั้น บทความนี้จะขอชี้แจงให้เห็นถึงผลดีที่จะได้หากมหาวิทยาลัยไทยกลับไปเปิด-ปิดเทอมตามแบบเดิม ดังนี้

ประการแรก คุณภาพการเรียนการสอนจะได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างแท้จริง นั่นคือ มีชั่วโมงการเรียนการสอนครบถ้วนและมีความต่อเนื่องเหมือนเดิมทั้งเทอมต้นและเทอมปลาย ทั้งนี้เพราะไม่มีอุปสรรคทั้งต่อผู้สอน (อาจารย์) และผู้เรียน (นักศึกษา) ในเรื่องอากาศร้อนและวันหยุดราชการในเดือนเมษายนที่มีมากที่สุดในรอบปี อันมีผลกระทบอย่างมากต่อทุกคนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะมีผลกระทบทั้งทางด้านกายภาพและพฤติกรรมของทุกคน การกลับมาเปิดเทอมตามแบบเดิมจะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนสามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพตามเดิม อีกทั้งไม่ต้องกังวลเรื่องการถูกเรียกเข้าฝึกทบทวนวิชาการขาด (รด.) ของนักศึกษาทุกชั้นปี และการเกณฑ์ทหารของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอีกต่อไป

ประการที่สอง นักศึกษาจะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีไทย (ภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยไทย) ได้อย่างเต็มที่ในช่วงเดือนเมษายน ทั้งเทศกาลสงกรานต์ วันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วันผู้สูงอายุ วันครอบครัว และวันทำบุญให้บรรพบุรุษหรือวันเซ่งเม้ง รวมไปถึงวันทำบุญตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาค ซึ่งจะเป็นการช่วยปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นไทยแก่นักศึกษา อันจะก่อให้เกิดอัตลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมไทยอย่างแท้จริง

27 เมษายน 2559

Peak ครั้งที่ 5 ที่ 29,249.4 เมกะวัตต์

เมื่อเวลา 14.33 น. ด้วยอุณหภูมิ 38.0 องศาเซลเซียส
เพิ่มขึ้น 1,903.6 เมกะวัตต์ (+7.0 %) เมื่อเทียบกับ Peak ปี 2558
ที่ 27,345.8 เมกะวัตต์ เมื่อวันที่ 11 มิ.ย. 58

ประการที่สี่ ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองนโยบายการประหยัดน้ำในช่วงฤดูแล้งได้ ด้วยการหยุดการเรียนการสอนในช่วงนี้ เพราะเป็นที่ทราบกันดีว่า ประเทศไทยมักเกิดวิกฤตภัยแล้งในช่วงเดือนมีนาคมถึงเมษายนเป็นช่วงฤดูแล้ง รัฐบาลมีนโยบายให้เกษตรกรลดการเพาะปลูกและประหยัดการใช้น้ำในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพียงพอต่อกิจกรรมอื่นที่จำเป็น เช่น น้ำอุปโภคและบริโภค น้ำใช้ในอุตสาหกรรมและน้ำใช้เพื่อการรักษาระบบนิเวศ เป็นต้น แต่ถ้ามีกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยก็ย่อมต้องเพิ่มปริมาณการใช้น้ำโดยปริยาย ซึ่งสวนทางกับนโยบายประหยัดน้ำของรัฐบาล และการที่บางมหาวิทยาลัยลงทุนเจาะบ่อสูบน้ำบาดาลขึ้นมาใช้ นั้นยิ่งชัดเจนว่าเราแย่งชิงหรือขโมยทรัพยากรของส่วนรวมจากประชาชนผู้ด้อยโอกาส และยังเป็นการซ้ำเติมภาวะภัยแล้งให้กลายเป็นภัยอีกด้วย ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยกลายเป็นจำเลยของสังคมในเรื่องนี้ได้



ตุลาคม - ธันวาคม 2559

ประการที่ห้า ช่วยให้ต้นทุนทางการศึกษาของชาติลดลง เพราะนักศึกษาทุกคนสามารถจบการศึกษาเร็วขึ้นอย่างน้อย 2 เดือน และสามารถเข้าสู่ภาคแรงงานเร็วขึ้น 2 เดือนด้วยเช่นเดียวกัน อันนำไปสู่การเพิ่มผลิตผลโดยรวมของชาติให้เพิ่มขึ้นได้อย่างไม่ต้องสงสัยอีกด้วย (เรื่องนี้บันทึกที่จบการศึกษาใน 2 ปีที่ผ่านมา (2558 และ 2559) คงไม่ได้ตระหนักว่าถูกรอนสิทธิในการจบการศึกษาไปถึง 2 เดือนโดยไม่รู้ตัว จากการเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามอาเซียนของ ทปอ.) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยที่กลับไปเปิดเทอมแบบเดิมจะช่วยให้นักศึกษาจบก่อนมหาวิทยาลัยอื่นอย่างน้อย 2 เดือน นับเป็นข้อได้เปรียบทั้งในเชิงเศรษฐกิจและโอกาสในการหางานทำของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนั้นด้วย ความเสียหายด้านเศรษฐกิจนี้จะแผ่อยู่กับการเปิด-ปิดเทอมแบบนี้ตลอดไป แต่จะสิ้นสุดลงทันทีที่กลับไปเปิด-ปิดเทอมตามแบบเดิมนั่นเอง

นอกจากนี้ ยังมีข้อดีอื่นๆ อีกหลายอย่างหลายประการ แต่เป็นข้อดีเฉพาะตัว เฉพาะสาขา เฉพาะคณะ เฉพาะมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ ทั้งภายในคณะ ในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาครูที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของ สพฐ. การฝึกปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษาเกษตรและประมงจะสอดคล้องกับฤดูเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์น้ำ และความสะดวกต่อการทำสหกิจศึกษาในหลายสาขาวิชา เป็นต้น รวมทั้งไม่สร้างปัญหาการดูแลบุตรหลานให้กับผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนชั้นมัธยมปลายที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้แล้ว ต้องเสียเวลาคว้งคว้างอยู่เกือบครึ่งปีก่อนจะได้เข้าเรียนมหาวิทยาลัยในชั้นปีที่หนึ่ง และเรื่องการเหลื่อมเวลาดูแลบุตรหลาน ในกรณีที่บุตรหลานเรียนอยู่ทั้งในมหาวิทยาลัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา) ล่าสุดทาง ทปอ. พยายามจะเอาเรื่องวิธีการรับนักศึกษาแบบใหม่มาผูกติดกับเรื่องนี้ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยที่เปิดเทอมแบบเดิมเสียเปรียบ อันเท่ากับกีดกันไม่ให้มหาวิทยาลัยอื่นกลับมาเปิดเทอมตามแบบเดิมอีกด้วย

ถึงตรงนี้ แม้จะได้ข้อสรุปชัดเจนแล้วว่า การกลับไปเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามแบบเดิมจะมีข้อดีมากมาย แต่การปรับเปลี่ยนกลับไปที่ข้อเสียตรงที่จะต้องเกิดความยากลำบากอยู่พอสมควร แต่ถึงอย่างไรก็คงไม่ยุ่งยากลำบากเท่าตอนปรับเปลี่ยนในครั้งที่แล้ว (ปีการศึกษา 2557) เพราะการปรับเปลี่ยนครั้งนี้เป็นการทำเพื่อสิ่งที่ดีกว่า ไม่ใช่การปรับเปลี่ยนเพื่อสิ่งที่แย่กว่าเหมือนเช่นครั้งที่ผ่านๆ มา ขณะนี้เชื่อว่ายังมีอีกหลายมหาวิทยาลัยที่พร้อมจะปรับเปลี่ยนกลับไปเปิด-ปิดเทอมมหาวิทยาลัยตามแบบเดิมทันทีในปีการศึกษาต่อไป ถ้าหากไม่มีอุปสรรคจากฝ่ายที่ไม่รู้ร้อนรู้หนาวกับความเสียหายที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลาที่ผ่านๆ มา (ทั้ง ทปอ. สกอ. และอธิการบดีบางมหาวิทยาลัยที่ได้รับผลกระทบไม่มาก) เพราะไม่ได้ตระหนักถึงผลเสียโดยรวมต่อสังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญการปรับเปลี่ยนครั้งนี้ควรได้รับการสนับสนุนด้วยดีในทุกด้านจากหน่วยงานกลางด้วย นั่นคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั่นเอง

บัดนี้ถึงเวลาแล้วที่หน่วยงานกลางอย่าง สกอ. จะต้องแสดงบทบาทของฝ่ายประสานงานกับทุกฝ่ายทุกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการเรื่องนี้ จะให้เปลี่ยนกลับไปเฉพาะบางมหาวิทยาลัยหรือจะเปลี่ยนกลับไปพร้อมๆ กันทั้งหมดก็ว่ากันไป หากปล่อยให้แต่ละมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนเวลาเปิด-ปิดกันเองโดยไม่มีกรอบอะไรเลย อาจทำให้ขาดความเป็นเอกภาพ และอาจสร้างปัญหาความวุ่นวายตามมาในภายหลังได้

ช่วยคืนความสุขให้กับชาวอุดมศึกษาส่วนใหญ่เสียทีเถิด



คุณธรรมและจริยธรรม



โดย อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี สิ่งที่มีคุณค่า มีคุณประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดีและเป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบรวมเย็นภายใน

จริยธรรม หมายถึง สิ่งพึงประพฤติปฏิบัติ มีพฤติกรรมที่ดีงามต้องประสงค์ของสังคมเป็นหลักหรือกรอบที่ทุกคนร่วมกันกำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม เกิดความสงบรวมเย็นเป็นสุข เกิดความรักสามัคคี เกิดความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกัน เช่น ศีลธรรม กฎ ธรรมเนียมประเพณี

หลักการการแสดงออกของบุคคลในทางที่ดีเป็นผลมาจากสภาวะจิตใจที่ดีงามและความเชื่อถือที่ถูกต้องของบุคคลที่มีความรักและเมตตาต่อย่อมแสดงออกด้วยความปรารถนาที่จะเกิดผลดีต่อผู้อื่น และต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ แสวงหาผลประโยชน์ตนโดยมิชอบ ทำให้เกิดความลำเอียงในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติหน้าที่ สร้างความไม่เสมอภาคซึ่งนำไปสู่ความเสื่อมศรัทธา

จรรยาบรรณและวิชาชีพครู 9 ข้อ

1.ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนและศิษย์โดยเสมอหน้า เช่น สร้างความรู้สึกเป็นมิตรต่อศิษย์ ให้ความเป็นกันเอง รับฟังปัญหาของศิษย์ ให้ความช่วยเหลือศิษย์ให้โอกาสให้ลูกศิษย์ได้แสดงออก ช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง แนะนำแนวทางที่ถูกให้แก่ศิษย์ ตรวจผลงานของศิษย์อย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

2.ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ เช่น อบรมสั่งสอน ฝึกฝนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ คือ สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ละทิ้งชั้นเรียน หรือขาดการสอน ให้ความรู้โดยไม่ปิดบังสอนเต็มความสามารถและด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

3.ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ เช่น ตระหนักว่าพฤติกรรม การแสดงออกของครูมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์อยู่เสมอ พูดยาสุภาพและสร้างสรรค์ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับคำสอนของตนและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เช่น ตรงต่อเวลา ประหยัด เรียบง่าย อดทน สามัคคี มีวินัย เป็นต้น

4.ครูต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ เช่น ลดเว้นการทำให้เกิดความกระทบกระเทือนจิตใจต่อศิษย์ เช่น ล้อปมด้อย ประจานศิษย์ ลงโทษเกินกว่าเหตุ เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ ไม่ทำร้ายร่างกายศิษย์ ไม่ตัดสินคำตอบถูกผิดโดยยึดคำตอบของครู ไม่ดูถูกซ้ำเติมศิษย์ที่เรียนช้า เป็นต้น

5.ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่หารายได้จากการเรียนการสอน ไม่ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนโดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น

6.ครูต้องพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาวิทยาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ เช่น ใส่ใจค้นคว้าหาความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากเอกสาร ตำรา สื่อต่างๆ การอบรมประชุม สัมมนา ฟังอภิปรายทางวิชาการ นำเทคโนโลยีใหม่มาประกอบการเรียนการสอน มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความกระตือรือร้นไวต่อความรู้สึกรักของสังคม เป็นต้น

7.ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เช่น เชื่อมมั่นขึ้นชมภูมิใจในอาชีพครู ปฏิบัติตามเงื่อนไข ข้อกำหนดขององค์กร ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น เป็นต้น

8.ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ให้ความรู้ร่วมมือและแนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครู เช่น การทำผลงานทางวิชาการ การผลิตสื่อ การเรียนการสอน ร่วมงานกุศล ช่วยเหลือกันและกัน เป็นต้น

9.ครูต้องพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย เช่น รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เหมาะสม เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ให้บุคคลหรือปราชญ์ท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอน นำองค์กรไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน ดำเนินการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น

"ถ้าครูไม่ห่วงประโยชน์ที่ควรจะห่วง หันไปห่วงอำนาจ ห่วงตำแหน่ง ห่วงสิทธิ์ และ ห่วงรายได้กันมากเกินไป แล้ว จะเอาจิตใจที่ไหน มาห่วงความรู้ ความดี ความเจริญของเด็ก ความห่วงในสิ่งเหล่านั้น ก็จะค่อย ๆ บั่นทอนทำลายความเป็นครูไปจนหมดสิ้น จะไม่มีอะไรเหลือไว้ พอที่ตัวเองจะภาคภูมิใจ หรือผูกใจใครไว้ได้ ความเป็นครูก็จะไม่มีค่าเหลืออยู่ให้เป็นที่เคารพบูชาอีกต่อไป..."

พระราชดำรัสแก่ครูอาวุโส วันเสาร์ ที่ 21 ตุลาคม 2521

"ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่นขยันและอดส่ำหะปากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดทน และอดกลั้น สำนวณ ระวังความประพฤติปฏิบัติของตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ วางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ....."

พระราชดำรัส พระราชทานแก่ครูอาวุโส วันที่ 28 ตุลาคม 2523

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพ

สถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันอุดมศึกษา เอกชนและวิทยาลัย โดยในที่นี้จะกล่าวถึงสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะในส่วนของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาที่ปรับเปลี่ยน สถานภาพ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ

1) กลุ่มมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | 6. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2. มหาวิทยาลัยนครพนม | 7. มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 3. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ | 8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 4. มหาวิทยาลัยนเรศวร | 9. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 5. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | |

2) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 21. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 22. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา |
| 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 23. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 24. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 25. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | 26. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี | 28. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | 29. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |
| 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | 30. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ | 31. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 13. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 32. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 14. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | 33. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| 15. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 16. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | 35. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง |
| 17. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | 36. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 18. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | 37. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ |
| 19. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | 38. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 20. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | |

3) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

- | | |
|--|--|
| 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | 6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | 7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
| 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ |
| 4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | 9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
| 5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | |

4) กลุ่มสถาบัน

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. สถาบันการบินพลเรือน | 4. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| 2. สถาบันการพลศึกษา | 5. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ |
| 3. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน | 6. สถาบันพระบรมราชชนก |

2. มหาวิทยาลัย/สถาบันในกำกับของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ (national university) หรือที่เรียกว่า "มหาวิทยาลัยนอกระบบ" คือ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีการบริหารจัดการอิสระแยกจากระบบราชการ (autonomous university) แต่ยังสามารถรับเงินอุดหนุนทั่วไป (block grant) ที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปีโดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศไทยมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐรวมทั้งรวมทั้งหมด 24 แห่ง ที่ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระบบราชการ หรือไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่เป็นสถาบันในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง

- | | |
|--|---|
| 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (30 กรกฎาคม 2533) | 5. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (13 พฤศจิกายน 2553) |
| 2. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (8 เมษายน 2535) | 6. สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา (26 พฤษภาคม 2555) |
| 3. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (26 กันยายน 2541) | 7. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (18 เมษายน 2559) |
| 4. มหาวิทยาลัยพะเยา (17 กรกฎาคม 2553) | |

2) กลุ่มมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐโดยการแปรสภาพด้วยผลของกฎหมาย

ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นราชการส่วนกลาง ที่ได้แปรสภาพแล้วตามกฎหมาย และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วตามลำดับ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | (2 ตุลาคม 2540) |
| 2. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย | (2 ตุลาคม 2540) |
| 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | (7 มีนาคม 2541) |
| 4. มหาวิทยาลัยมหิดล | (17 ตุลาคม 2550) |
| 5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | (27 ธันวาคม 2550) |

6. มหาวิทยาลัยบูรพา	(10 มกราคม 2551)
7. มหาวิทยาลัยทักษิณ	(6 กุมภาพันธ์ 2551)
8. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	(7 กุมภาพันธ์ 2551)
9. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	(7 มีนาคม 2551)
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	(18 กรกฎาคม 2558)
11. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	(18 กรกฎาคม 2558)
12. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	(18 กรกฎาคม 2558)
13. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	(16 สิงหาคม 2558)
14. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	(21 พฤษภาคม 2559)
15. มหาวิทยาลัยศิลปากร	(3 กรกฎาคม 2559)
16. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	(21 กรกฎาคม 2559)
17. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	(8 มีนาคม 2551)

3. สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในขั้นตอนการนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบที่มีร่างพระราชบัญญัติของสถาบันอยู่ในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนสุนันทา พ.ศ. ...	อยู่ระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
2) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ...	อยู่ระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
3) ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ...	อยู่ระหว่างเสนอคณะรัฐมนตรี
4) ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ...	อยู่ระหว่างเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)

ข้อดีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. เพื่อเกิดความคล่องตัวในการบริหารมหาวิทยาลัยมากขึ้น
2. เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
3. มหาวิทยาลัยสามารถเปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้
4. สวัสดิการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทียบเท่าเอกชน

ข้อเสียของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. นักการเมืองมีบทบาทในมหาวิทยาลัยมากขึ้น เนื่องจากงบประมาณส่วนหนึ่งยังต้องขอรับการจัดสรรจากรัฐบาล
2. ค่าเล่าเรียนอาจเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นการตัดโอกาสทางการศึกษาของผู้มีรายได้น้อยทางอ้อม
3. คณะหรือหลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนในการเปิดสอน อาจจะต้องปิดตัวลง
4. การบริหารงานของฝ่ายบริหารอาจจะไม่โปร่งใส ตรวจสอบได้ยาก
5. เนื้อหาของร่าง พรบ. มีลักษณะเป็นกฎหมายบริหารจัดการทรัพย์สินที่ดิน ไม่ได้เป็นการบริหารจัดการการศึกษาแต่อย่างใด

เอกสารอ้างอิง

2559. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki/> (วันที่ 8 ธันวาคม 2559)



การประชุมความร่วมมือระหว่างอธิการบดีไทย-อินโดนีเซีย ครั้งที่ 11



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมความร่วมมือระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย ครั้งที่ 11 (The 11th CRISU- CUPT International Conference 2016) ในหัวข้อ Global Challenges for the Future of Universities towards Having a Green Economy “ความท้าทายของโลกต่ออนาคตของมหาวิทยาลัยสู่การมีเศรษฐกิจสีเขียว” ระหว่างวันที่ 28 -31 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ ประมาณ 350 คน จากประเทศไทย ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศฝรั่งเศส ประกอบด้วย

1. อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ในประเทศไทย จำนวน 27 สถาบัน
2. อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ในประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 30 สถาบัน
3. ผู้แทนรัฐบาลฝรั่งเศส อธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในประเทศฝรั่งเศส
4. ผู้นำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย

นอกจากนี้ได้มีการจัดประชุมไตรภาคีทางวิทยาศาสตร์ระหว่างอินโดนีเซีย-ไทย-ฝรั่งเศส โดยมีผู้แทนรัฐบาลฝรั่งเศส อธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทย ประเทศอินโดนีเซียและประเทศฝรั่งเศส ประชุมเพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันทั้ง 3 ประเทศ ในการนี้ ได้รับเกียรติจาก นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ “ก้าวต่อไปของนวัตกรรมสีเขียวของมหาวิทยาลัยไทยและมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและแขกผู้มีเกียรติ อาทิ เอกอัครราชทูตอินโดนีเซียประจำประเทศไทย และเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศส ประจำประเทศไทย และกงสุลของสองประเทศดังกล่าว ประจำจังหวัดเชียงใหม่ ได้ให้เกียรติเข้าร่วมในพิธีเปิดการประชุมในครั้งนี้



เอกสารอ้างอิง

ณัฏพล ศรีบุญเที่ยง. 2559. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จัดการประชุมความร่วมมือระหว่างอธิการบดีไทย-อินโดนีเซีย ครั้งที่ 11 The 11th CRISU- CUPT International Conference 2016. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.erp.mju.ac.th/informationDetail.aspx?newsId=1723> วันที่ (6 ธันวาคม 2559).



การประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 5/2559



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2559 ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ โดยในช่วงเช้า เวลา 08.15 น. ผู้เข้าร่วมประชุม ทปอ. ได้ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และยื่นถวายอาลัยแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ หลังจากนั้นได้เริ่มการประชุม โดยมีศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นประธานเปิดการประชุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กล่าวต้อนรับ

การประชุมของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้มีข้อกำหนดให้จัดการประชุมประจำทุก 2 เดือน โดยประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้แก่ อธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบัน สมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งจากที่ประชุมให้ดำรงตำแหน่งวาระละ 1 ปี การเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ได้หมุนเวียนกันตามข้อตกลงของที่ประชุม โดยมีสมาชิกจำนวน 27 หน่วยงาน

การจัดประชุมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.)จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือของอธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ การประชุม พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อประโยชน์ในการประสานงานกันระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เป็นศูนย์กลางที่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น เสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการอุดมศึกษาของประเทศ และผลักดัน



ความคิดสร้างสรรค์เหล่านั้นให้เกิดผล สำหรับการจัดประชุมในครั้งนี้ ได้มีการหารือเกี่ยวกับเรื่องการสอบ GAT, PAT และระบบเคลียร์เฮาส์ (Clearing House) ในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโชคากิจ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประธานกรรมการฝ่ายเลขานุการ กล่าวว่า “ในการประชุมครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสอันดีที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เปิดบ้านต้อนรับผู้นำทางการศึกษาระดับประเทศ ล้วนแล้วแต่เป็นบุคคลสำคัญในการร่วมกันพัฒนา ผลักดันให้วงการศึกษไทยก้าวไปข้างหน้า และโอกาสนี้มหาวิทยาลัย ได้จัดแสดงผลงานด้านเกษตรอินทรีย์ และผลงานวิจัยเด่นที่มีรางวัลระดับนานาชาติ ตามยุทธศาสตร์ MAEJO GO ECO พร้อมจัดรับรองอาหารกลางวันมื้อพิเศษที่รังสรรค์โดยทีมงานคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ในการจัดเมนู Meals & Memories ซึ่งอาหารที่นำมาเสิร์ฟล้วนแล้วแต่มีเรื่องราว ประดับด้วยวัตถุดิบที่มาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย และจากเครือข่ายเกษตรกร หวังว่าจะสร้างความประทับใจแก่คณะผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน”

เอกสารอ้างอิง

ภัทรศยา เพ็ชรเพื่อง. 2559. ม.แม่โจ้เป็นเจ้าภาพจัดประชุม ทปอ.ครั้งที่ 5/2559 ประสานความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.erp.mju.ac.th/informationDetail.aspx?newsId=1725> (วันที่ 6 ธันวาคม 2559)

2559. สถาบันสมาชิกและการดำเนินการประชุม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.cupt.net/perform.php> (วันที่ 6 ธันวาคม 2559)



การประชุมที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)



สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) สมัยสามัญครั้งที่ 12/2559 ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหมอกฟ้า ม่อนเงาะ รีสอร์ท อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 27 แห่ง มีรูปแบบการทำงาน คือ การเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในด้านวิชาการ และเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน การเป็นผู้แทนให้กับบุคลากรสายวิชาการในการสื่อสารสองทางภายในมหาวิทยาลัยและสื่อสารไปยังสมาชิกเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนั้น การจัดประชุม ปอมท. จึงเป็นการจัดประชุมที่มีการระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของสภาอาจารย์ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะส่งผลในการแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติต่อหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา

การประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 12/2559 สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการจัดประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นสมาชิก ปอมท. รวมจำนวนทั้งสิ้น 51 คน จาก 24 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ และพิธีเปิดการประชุมวันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม 2559 เวลา 09.00 น. ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นประธานในพิธี พร้อมทั้งรองอธิการบดี ประธานสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และคณะกรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ร่วมกันต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมอย่างอบอุ่น และในการประชุมครั้งนั้นนอกจากจะเป็นการประชุมตามวาระแล้ว ยังได้มีการดำเนินการเลือกตั้งประธานและรองประธานอีก 2 ท่าน เพื่อแทนชุดเดิม (ชุดที่ 38) ที่จะครบวาระในวันที่ 31 ธันวาคม 2559 นี้ พร้อมนี้ได้สรุปงานในรอบปีและส่งมอบงานให้ชุดใหม่ที่ได้รับการเลือกตั้ง ซึ่งปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นประธาน ปอมท. และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี เข็มราช ประธานสภาอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นรองประธาน ปอมท. คนที่ 1 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอี้ยงกฤษกร ประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นรองประธาน ปอมท. คนที่ 2

ผลการเลือกประธาน ปอมท. ชุดที่ 39 รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับคะแนนเสียงจากผู้เข้าร่วมประชุมให้ดำรงตำแหน่งประธาน ปอมท. เป็นวาระที่ 2 และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอี้ยงกฤษณ์ ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นรองประธาน ปอมท. คนที่ 1 และรองศาสตราจารย์แพทย์หญิงวรรณ ศรีโรจนกุล ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นรองประธาน ปอมท. คนที่ 2

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอี้ยงกฤษณ์ ที่ได้รับการยอมรับในการทำหน้าที่รองประธาน ปอมท. คนที่ 2 ที่ผ่านมา โดยได้ดำเนินการชี้แจงปัญหาเรื่องการเปิด-ปิดภาคเรียนตามอาเซียนต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบ และผลักดันให้มหาวิทยาลัยไทยกลับไปเปิด-ปิดภาคเรียนตามแบบเดิม และได้รับคะแนนเสียงจากผู้เข้าร่วมการประชุมให้ดำรงตำแหน่งรองประธาน ปอมท. คนที่ 1 อีกวาระหนึ่ง





ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เอี้ยงกฤษกร ประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับเกียรติเป็นผู้ดำเนินการเสวนา ในการประชุมวิชาการ ปอ.มท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง “ปรับทัศนคติอย่างไร ให้อุดมศึกษาไทยอยู่รอด ณ โรงแรมงนุช การ์เดน รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2559 โดยมีนายชวน หลีกภัย เป็นประธานในพิธี



สารสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Facsenate Maejo University

www.facsenate.general.mju.ac.th

ปีที่ 25 ฉบับที่ 4/2559 ตุลาคม - ธันวาคม 2559

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.จำเนียร ยศราช
ผศ.ดร.ประสิทธิ์ โนรี
ผศ.ดร.กชพร ศิริโกคากิจ

กองบรรณาธิการ

ผศ.สุพจน์ เอี้ยงกฤษกร ผศ.อดิสร คันธรส
อาจารย์อัญญา ไพค่านาม ผศ.ดร.ประดุง สนวนพุม
อาจารย์ประสาทพร กออวยชัย
อาจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ธรรมปัญญา

กองจัดการ

ประนอม จันทรังษี
วรภาส ปุระณะพงษ์
เพ็ญญา กันทะตา
พรรณรัตน์ ตันติเสรี

เจ้าของ : สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Email: facsenat@mju.ac.th

สำนักงาน : ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ต.หนองหาร อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ 053-873020-21

โทรสาร 053-873020